

学級活動の課題

- 1 児童が自分事として問題を捉えないまま、学級の諸問題等について話し合せている授業が見られます。
- 2 多様な意見に対して折り合いを付けさせず、多数決などで安易に意見をまとめてしまっている授業が見られます。
- 3 学級をよりよくしようとする自主的な態度が育っていない授業が見られます。

授業改善のための取組として（案）

□ 話し合う必要感をもたせる手立てを工夫しましょう。

- アンケートを活用したり、日常の児童のつぶやきを学級全体に広げたりするなど、児童が話し合う必要性を感じる議題を設定する。
- 協力して達成したり、解決したりすべき学級の諸問題等について、自分の意見や考えを明確にさせる時間を設定するなど、一人一人の考えをもたせてから話し合いに臨ませる。

□ 集団としての意見をまとめる手立てを工夫しましょう。

- 話し合いで折り合いを付けさせるために、多様な考えを内容ごとに分類・整理するなど、構造的な板書を行う。
- 友だちの意見を踏まえた新たな意見や折衷案を考えることができるよう、発言カードやメモなどを活用させる。
- 小集団による意思決定を行った後に全体で意見を述べ合うなど、多様な考えを段階的にまとめることができるよう、学習形態を工夫する。

□ 自主的・実践的に事後の活動に取り組める手立てを工夫しましょう。

- 児童が主体的に考え、判断しながら結論を導くことで、事後の活動への意欲が高まるよう、必要に応じて議題の提案理由を振り返らせるなど、適切に話し合いにおける指導を行う。
- 集団決定したことに基づいて一人一人が果たす役割を自覚できるよう、「いつ」「どこで」「何をやる」などをワークシートや学習ノートに書かせるなどにより、自己決定ができる場を設定する。

【コラム】 行事の精選〔学習指導要領解説（総則・特別活動）〕

「〔学校行事〕については、学校や地域及び児童の実態に応じて、各種類ごとに、行事及びその内容を重点化するとともに、行事間の関連や統合を図るなど精選して実施すること。」

「（文化的行事については）練習や準備に過大な時間をとり、児童に過重な負担をかけることのないように、練習、準備の在り方を工夫、改善するとともに、行事の年間指導計画を作成する際にあらかじめ適切な時間を設定しておくようにする。」

「運動会などについては、実施に至るまでの指導の過程を大切にするとともに、体育科の学習内容と関連を図るなど時間の配当にも留意することが大切である。」