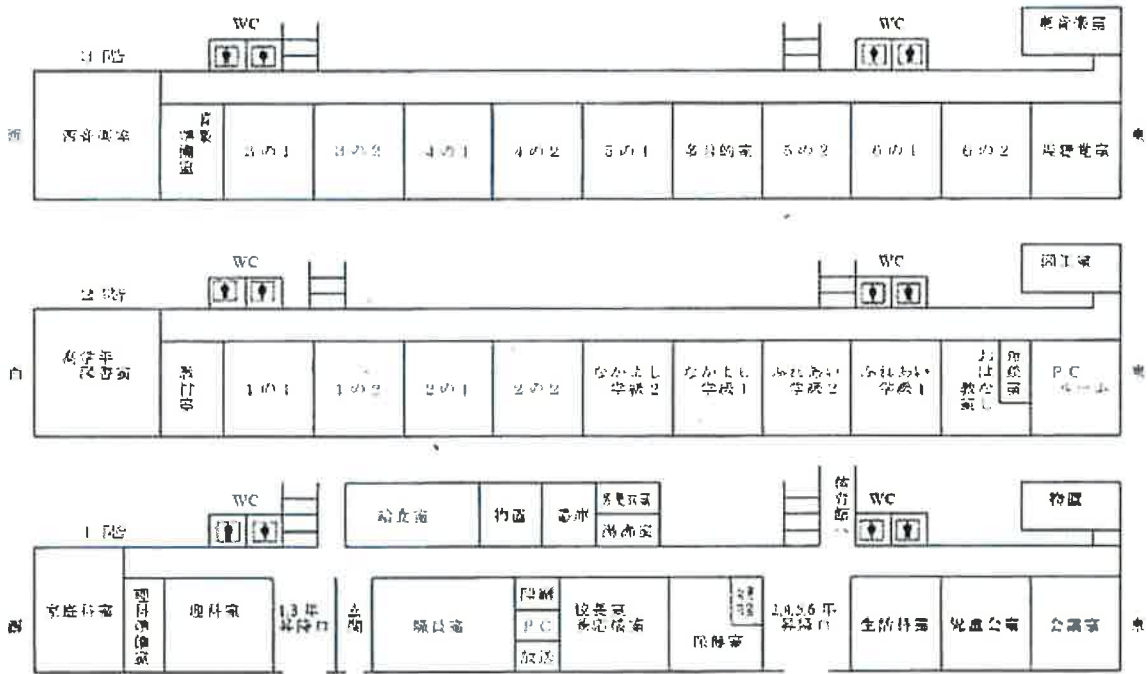
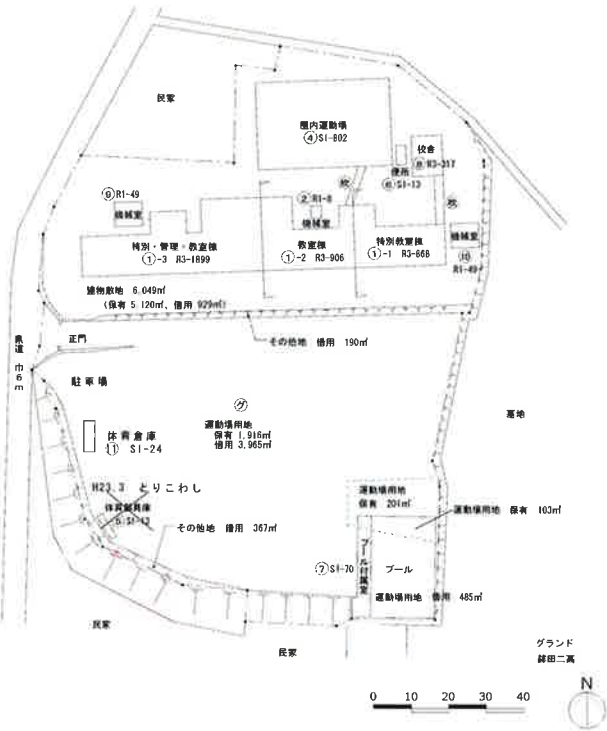

3. 鉾田南中学校区 各小学校概要

- (1) 鉾田小学校
- (2) 諏訪小学校
- (3) 新宮小学校
- (4) 大竹小学校
- (5) 当間小学校
- (6) 野友小学校
- (7) 串挽小学校

(1) 鉾田小学校



敷地面積：13,276㎡
延床面積：3,990㎡
階数：3階建て



a. 学校沿革の概要

- 明治 7.12.19 三光院内に鉾田家塾設立（創立記念日）
- 8. 鉾田小学校と称する
- 昭和32. 校歌・応援歌作成
- 46. 6. 1 校舎工事完成（現校舎）
- 47. 5.31 体育館竣工
- 49. 10. 1 プール完成
- 49. 12. 19 100周年記念式典並びに記念事業
- 平成 9. 8. 1 コンピュータ22台設定（P Cルーム）
- 9. 10. 16 学校給食文部大臣表彰
- 10. 11. 18 優良P T A文部大臣表彰
- 16. 11. 21 花と緑の環境美化コンクール県知事賞
- 17. 12. 20 霞ヶ浦水質浄化振興財団賞
- 18. 2. 23 幡谷教育振興財団賞
- 18. 3. 31 豊かな体験活動推進校（文部科学省）
- 20. 3. 31 小・中連携教育実践研究事業推進校
- 23. 3. 31 学力向上実践研究推進事業（文部科学省）

b. 児童数

■現在（平成27年度）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	38	24	33	31	21	32	179
女	27	30	26	35	32	38	188
計	65	54	59	66	53	70	367

■開校時（平成31年度）

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男女合計	47	53	36	50	65	54	305

c. 教職員数

31人

d. 学校の特徴（特長）

鉾田小学校は、1874年明治7年三光院内に鉾田外57村にて、鉾田家塾として設立し、142年の歴史を有し、現在も児童数367人の中規模校です。周辺には、鉾田一高、鉾田二高、鉾田南中、鉾田幼稚園、市役所、県出先機関があります。また、学校と地域で鉾小まつりが行なわれています。

e. 教育目標

○ ほんきに考え こころ美しく たくましい ほこたの子

■ 目指す学校の姿

- 1.子どもが主役で活力のある学校
- 2.明るいあいさつを交わし、楽しい学校
- 3.環境が整備され、保護者・地域が支え、連携・努力が図られている学校

■ 目指す児童の姿

- 1.自ら考え学び合う子
・課題を見つけ、進んで学習に取り組む子
- 2.思いやりのある子
・友達と仲良くし、素直でよく働く子
- 3.健康でねばり強い子
・最後までねばり強くやりとげる子

■ 目指す教師の姿

- 1.子どもを愛し、子どもの心がわかる人間性豊かな教師
- 2.授業を大切にし、授業で勝負する指導力のある教師
- 3.知性と教養に富み、品位のある活力に満ちた教師

a. 普通教室(低学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



b. 普通教室(中学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



c. 普通教室(高学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



d. 特別支援教室

■正面



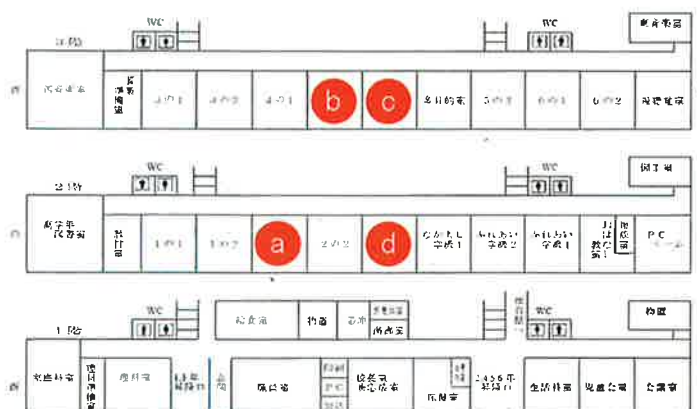
■廊下側



■背面



■窓側



e. 理科室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



f. 家庭科室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



g. 図工室
■正面



h. PC室
■正面



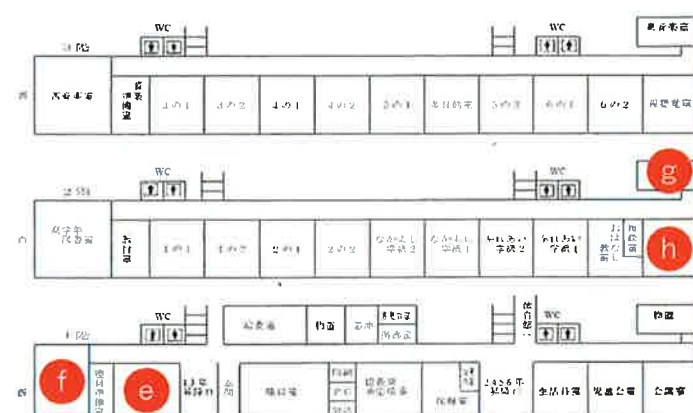
■廊下側



■背面



■窓側



i. 西音楽室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



j. 東音楽室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



k. 図書室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



l. 体育館
■正面



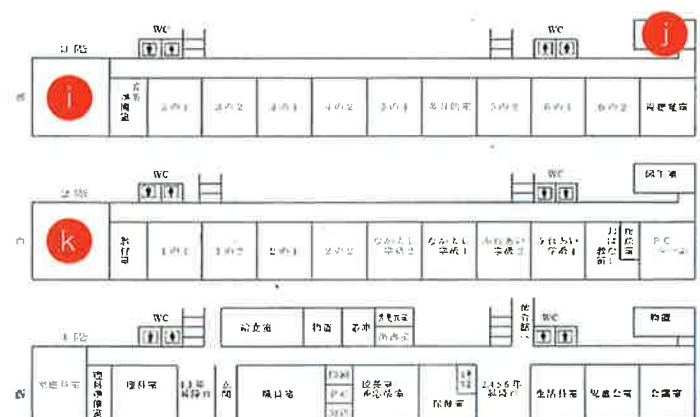
■廊下側



■背面



■窓側



m. 職員室
■正面



n. 管理諸室
■保健室



o. 掲示
■廊下



p. その他
■ノート型PC



■廊下側



■配膳スペース



■図書室前



■楽器類



■背面



■教室前



■ボルダリング器具



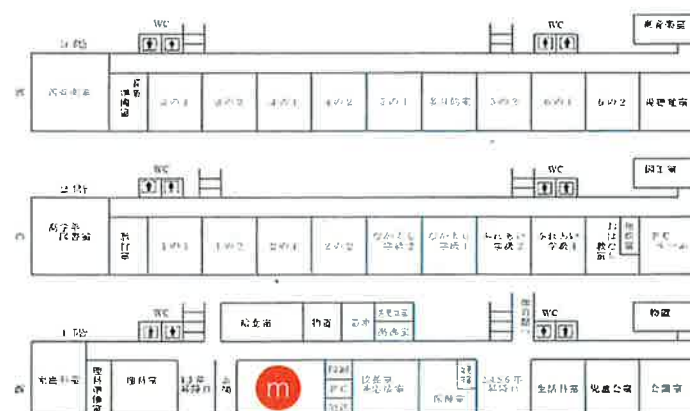
■窓側



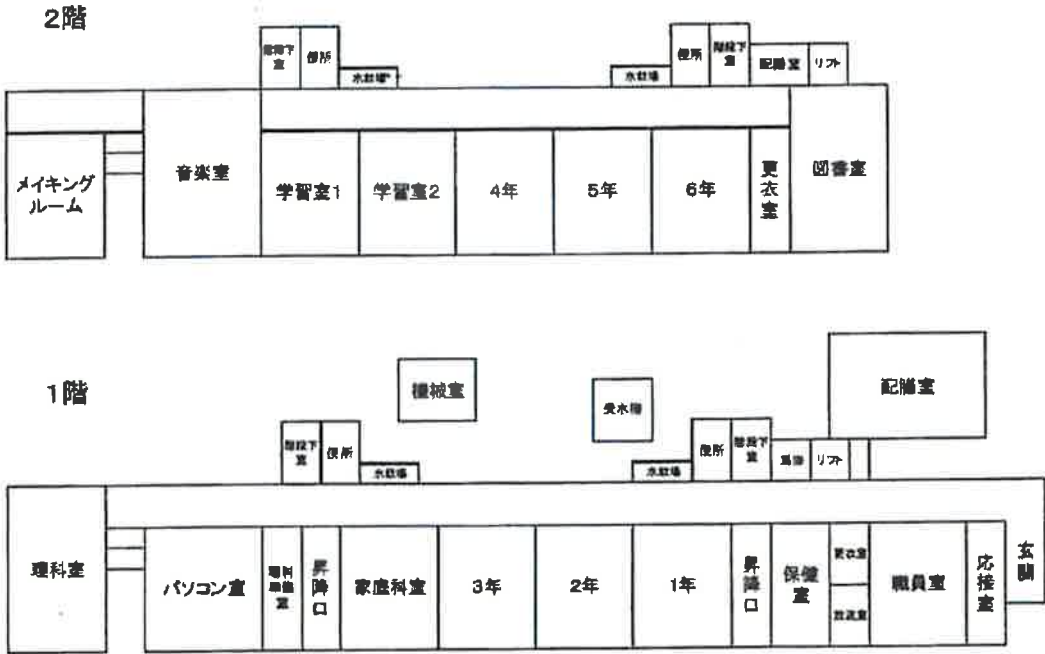
■廊下



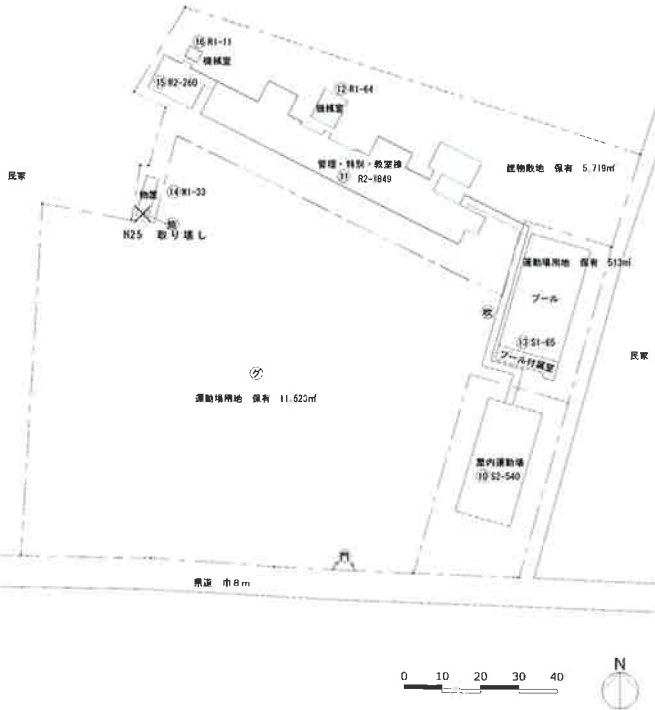
■下足入れ



(2)諏訪小学校



敷地面積:17,755㎡
延床面積: 2,109㎡
階数:2階建て



a. 学校沿革の概要

- 昭和30. 8. 10 町村合併により諏訪村は大谷村と夏海村と合併して旭村となり、諏訪村の一部の地区が鉾田町に分村合併。
31. 3. 14 鉾田町立鉾田第二小学校を新設、県より認可
31. 6. 2 開校式、創立記念日
40. 11. 15 完全給食開始
51. 3. 15 体育館完成
54. 3. 31 新校舎完成
54. 4. 1 鉾田町立諏訪小学校と校名を変更
鉾田町立諏訪幼稚園を併設
54. 8. 25 プール（25m 5コース）完成
54. 10. 14 防音校舎竣工式典
62. 1. 21 交通安全優良校受賞
- 平成 4. 10. 21 こども郵便局関東郵便局長賞
5. 10. 30 創立百周年記念式典挙行
9. 3. 31 鉾田町立諏訪幼稚園を廃園
15. 4. 学校獣医設置モデル事業(茨城県教育委員会指定)
17. 10. 17 鉾田市立諏訪小学校と改称
19. 4. 1 情緒障害特別支援学級を新設
20. 4. 小学校における武道指導実践事業
26. 3. 体育館耐震補強及び大規模改修工事竣工
26. 9. 25 動物愛護実践校件知事賞

b. 児童数

■現在(平成27年度)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	13	7	14	7	5	18	62
女	5	8	7	8	7	11	46
計	18	15	19	15	12	29	108

■開校時(平成31年度)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男女合計	19	12	9	23	18	15	96

c. 教職員数

17人

d. 学校の特徴(特長)

諏訪小学校は、1956年昭和31年鉾田第二小学校として開校し、現在は児童数108人の小規模校です。校庭には立派な桜があり、これらは保護者、地域の方々で組織された「さくらを守る会」による手入れがされています。

e. 教育目標

○ すすんで わをくみ のびのびと「学び」
こころ美しいすわの子を育てる

■めざす児童像

- すすんで すすんで学び働く子
- わをくんで わをくんで中のよい子
- のびのびと のびのびと運動する子
- こころの美しい こころの美しい子

■学校経営の方針

- 「すわの子授業スタイル」を確立し主体的な学びを引き出す指導の工夫の推進（学力・指導力の向上）
- 多様な交流を生かして、豊かな心を育む教育の推進（心の教育・積極的な生徒指導の展開）
- 健康・体力・安全に関する自己管理能力を育てる教育の推進（体力向上・安全指導の徹底）
- 開かれた学校の推進（保護者や地域社会に信頼される安全・安心な学校づくり）

■組織目標

- 「すわの子授業スタイル」を確立し、主体的に学習できる児童を育成する。
- 多様な交流を活かして、明るい笑顔で心豊かな児童を育成する。
- 運動が好きで、健康や安全に進んで取り組めるたくましい児童を育成する。

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



■正面



■廊下側



■背面



■窓側



■正面



■廊下側



■背面



■窓側



■正面



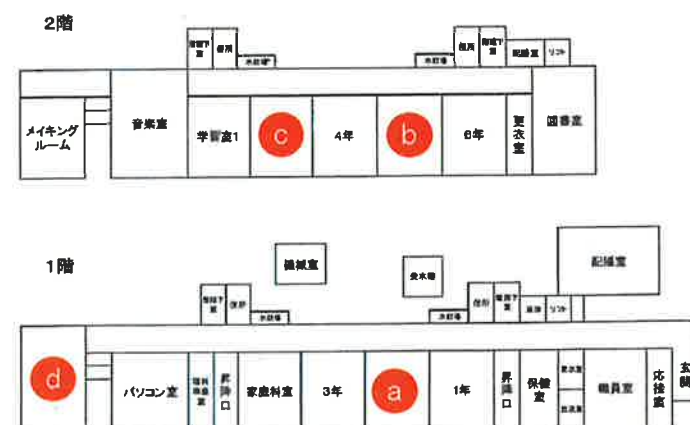
■廊下側



■背面



■窓側



i. 職員室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



j. 管理諸室
■保健室



■放送室



■配膳室



k. 掲示
■教室前



■階段



■流し



■廊下



l. その他
■児童用机・イス



■TV



■体育器具



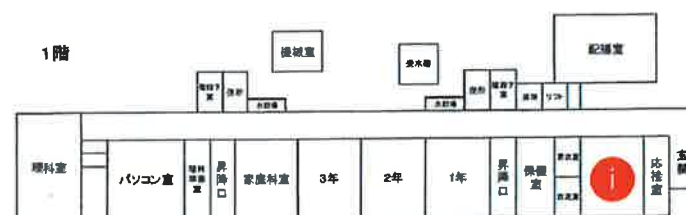
■体育館下駄箱



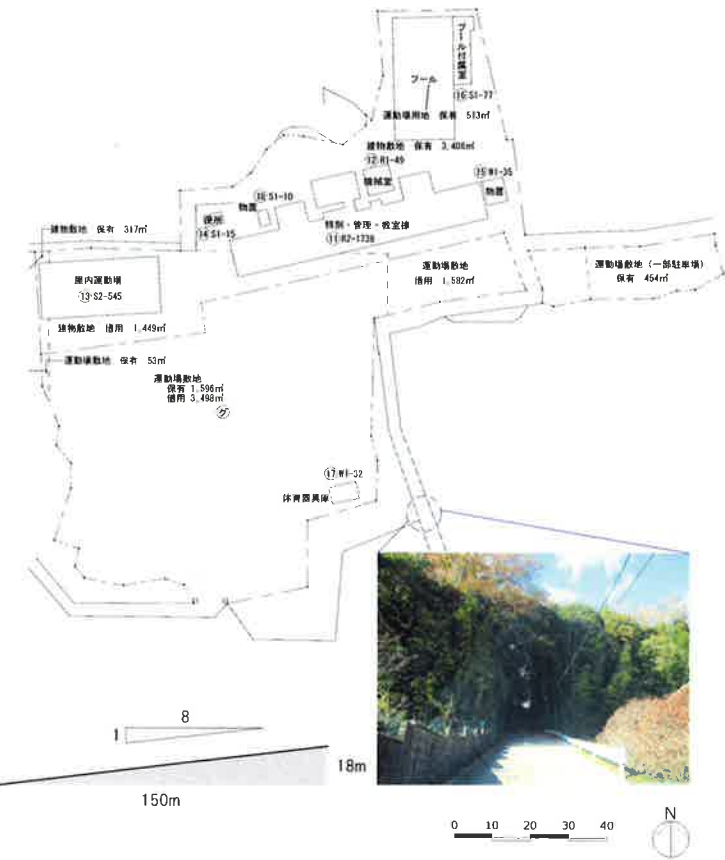
2階



1階



(3)新宮小学校



a. 学校沿革の概要

- 明治22. 7. 畑田十王地に新宮尋常小学校として開校
25. 10. 新宮第一尋常小学校と改称
44. 6. 現在地に校舎移転
大正 6. 4. 高等科を併設 新宮尋常高等小学校と改称
昭和16. 4. 新宮青年学校併設
22. 4. 新宮国民学校と改称（学生改革）
30. 3. 新宮村立新宮小学校と改称（学生改革）
44. 7. 銚田町立新宮小学校と改称（町村合併）
60. 3. 新宮幼稚園併設、体育館竣工
平成 1. 7. 創立百周年記念式典挙行 記念事業
7. 3. 銚田町立新宮幼稚園閉園
15. 11. 花いっぱい運動 茨城県知事賞受賞
15. 12. 全国花いっぱいコンクール地方審査優良賞受賞
16. 全国統計グラフコンクール地方審査優良賞受賞
18. 市町村合併により、銚田市立新宮小学校と改称
20. 日本PTA全国協議会表彰
22. 第26回 幡谷教育振興財団理科教育優良賞受賞
23. 全国地域安全運動ボランティア表彰
23. げんでん財団「学校小」受賞
23. 茨城県「よい歯」の表彰

階段		便所		便所		階段		
2 F								
5 年	6 年	2 年	のびっ子 学級	4 年	3 年	教材 室	音楽室	
階段		便所		給食室	便所	階段		
1 F								
パソコン室	資料 室	西昇 降口	1 年	保健 室	更衣 放送室	職員室	校長 室	玄 関
図 書 室							昇 降口	準 備室
								家 庭科 室
								理 科 室

敷地面積:12,870㎡
延床面積: 1,738㎡
階数:2階建て

b. 児童数

■現在(平成27年度)

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男	4	8	9	6	11	8	46
女	6	5	4	7	7	2	31
計	10	13	13	13	18	10	77

■開校時(平成31年度)

	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	計
男女合計	10	12	10	8	10	13	63

c. 教職員数

15人

d. 学校の特徴(特長)

新宮地区は古来より栄えた土地で室町時代には畑田氏がこの地に居城を構えていました。学校はその畑田城址である氷川台と呼ばれる高台に1889年明治22年畑田十王地に新宮尋常小学校が開校されました。現在も氷川まつりが行なわれています。

e. 教育目標

○ 自ら学ぶ 心豊かな たくましい 新宮の子

■求める学校像

- 子どもたちが毎朝、喜んで登校してくる学校
- 教師を信頼し、進んで応援してくれる学校
- 地域にあたたかく見守られている学校

■求める児童像

- 自ら学習に励み、学力のある児童
- 思いやりがあり、行動力のある児童
- 健康でたくましい児童

■求める教師像

- 健康で明るい教師
- 絶えず研修に積極的に取り組む教師
- 児童と共に学び、共に遊び、共に働く教師

a. 普通教室(低学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



b. 普通教室(中学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



c. 特別支援教室

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



d. 理科・家庭科室

■正面



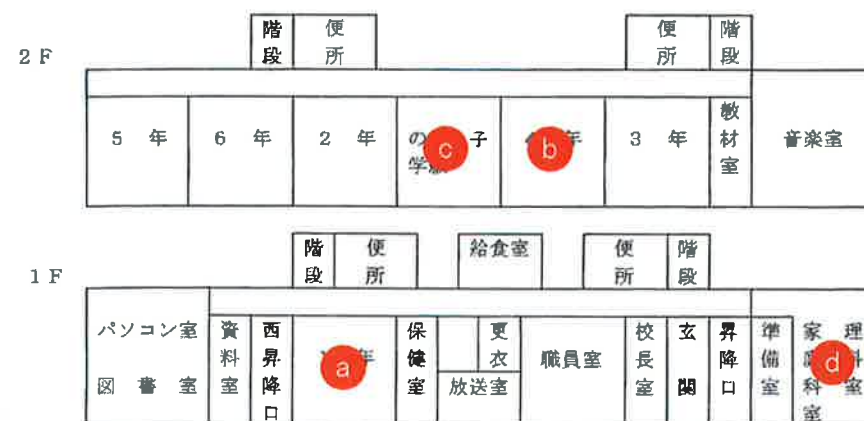
■廊下側



■背面



■窓側



e. PC・図書室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



f. 音楽室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



g. 体育館
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



h. 職員室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



i. 管理諸室
■校長室



j. 掲示
■廊下



k. その他
■電子黒板



■保健室



■階段



■廊下の図書



■放送室



■理科室



■工作コーナー

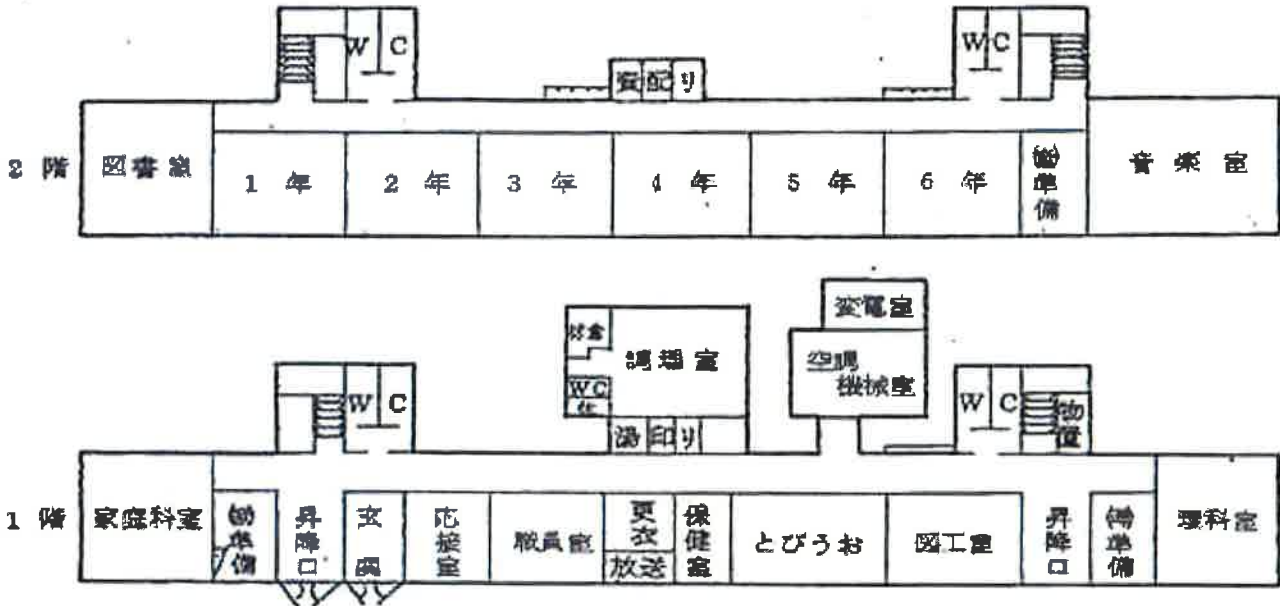


■教室内のPC

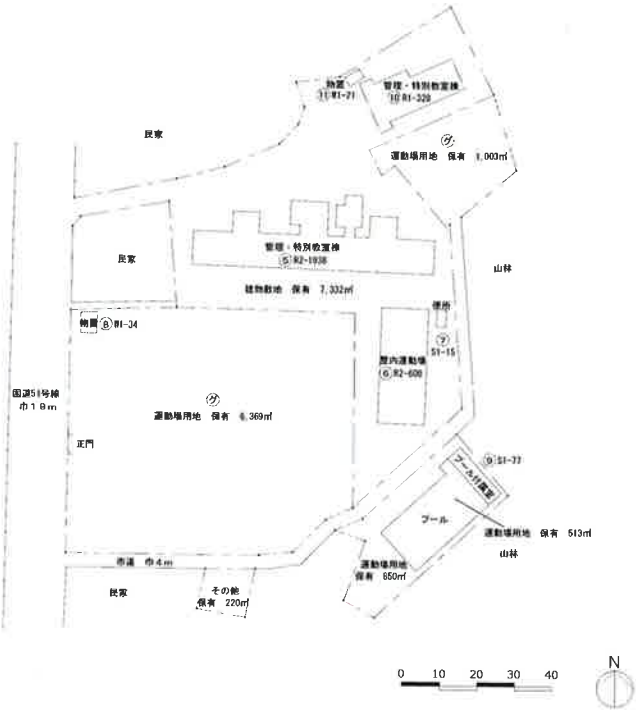


2 F		階段	便所					便所	階段	音楽室		
5 年	6 年	2 年	のびっ子 学級	4 年	3 年	教材室						
1 F		階段	便所	給食室		便所	階段					
パソコン室 図書室	資料室	西昇降口	1 年	保健室	更衣 放送室	職員室	校長室	玄関	昇降口	準備室	家庭科室	理科室

(4)大竹小学校



敷地面積:16,067㎡
延床面積: 1,938㎡
階数:2階建て



a. 学校沿革の概要

- 明治 8. 2. 岡堀米の廃寺を利用して大竹小学校を開校
9. 3. 8 白塚宝光院を仮校舎として白塚小学校を開校
26. 2. 新宮第二尋常小学校開設
44. 6. 現在地へ移転
昭和 9. 4. 高等科併置、新宮東尋常小学校と改称
16. 4. 学校改革により新宮村立新宮東小学校となる
22. 4. 新学制により新宮村立新宮東小学校となる
30. 3. 鉾田町と合併し、鉾田町立新宮小学校となる
45. 4. 1 鉾田町立大竹小学校と改称
46. 4. 8 鉾田町立大竹幼稚園を併設
50. 3. 8 創立百周年記念式典挙行
平成 9. 9. 鉾田町花いっぱいコンクール優良賞受賞
14. 10. 17 全国学校体育研究優良校表彰最優秀校
文部科学大臣賞受賞全国学校体育研究優良校表彰
鉾田町立大竹幼稚園閉園
17. 3. 31 鉾田市になり、鉾田市立大竹小学校と改称
18. 1. 24 体力づくり優秀賞受賞（茨城県）
20. 1. 22 体力づくり優秀賞受賞（茨城県）
21. 11. 8 「茨城県歯科保健賞奨励賞」を受賞
24. 11. 15 花と緑の環境美化コンクール茨城県知事賞受賞
25. 10. 31 全国花のまちづくりコンクール 団体の部門入選
27. 1. 平成26年度茨城県健康推進学校最優秀賞受賞

b. 児童数

■現在(平成27年度)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	10	9	5	9	7	5	45
女	11	4	6	7	7	3	38
計	21	13	11	16	14	8	83

■開校時(平成31年度)

c. 教職員数

13人

d. 学校の特徴(特長)

大竹小学校は、1875年明治8年岡堀米の廃寺を利用し開校、現在は児童数83人の小規模校です。大竹海岸、鹿島灘海浜公園があり夏には海水浴場など観光客で賑わいのある地域です。このような周辺環境を利用した様々な学習の取組があります。

e. 教育目標

○ よく学び心豊かにたくましく生きる子どもの育成

■めざす学校像

1. 明るく楽しい学校
2. 児童が生き生きと活動する学校
3. 地域に開かれた学校

■めざす児童像

1. 思いやりのある子ども
2. よく考え学ぶ子ども
3. 明るくたくましい子ども

■めざす教師像

1. 人間性豊かな教師
2. 活力に満ちた教師
3. 指導力のある教師
4. 明るく積極的な教師
5. 子どもの気持ちを理解できる教師

a. 普通教室(低学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



b. 普通教室(中学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



c. 普通教室(高学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



d. 特別支援教室

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



e. 理科室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



f. 家庭科室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



g. 図工室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



h. PC室
■正面



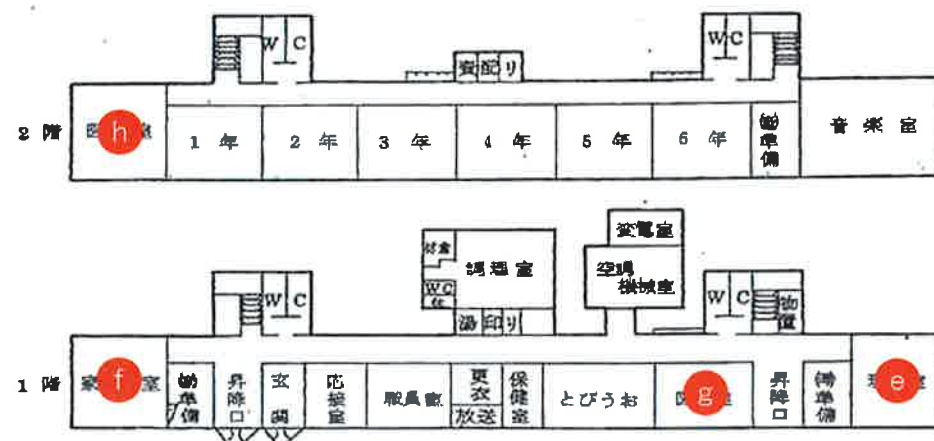
■廊下側



■背面



■窓側



m. 掲示
■廊下



n. その他
■竹馬



■教室前



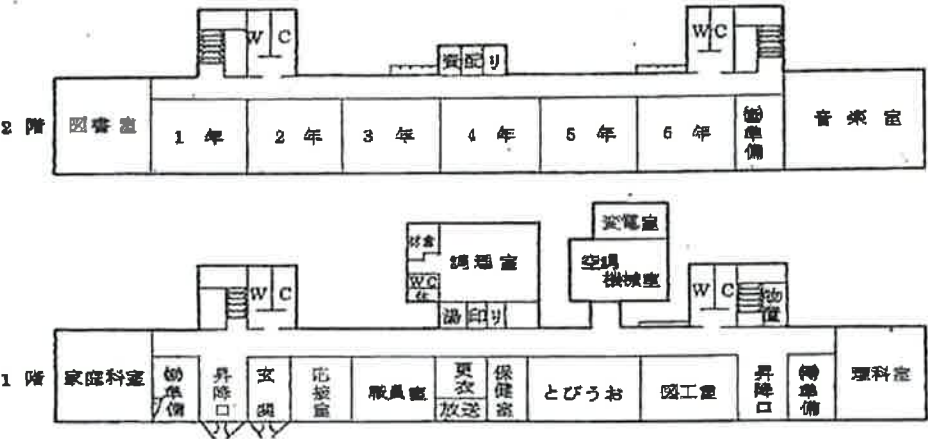
■一輪車



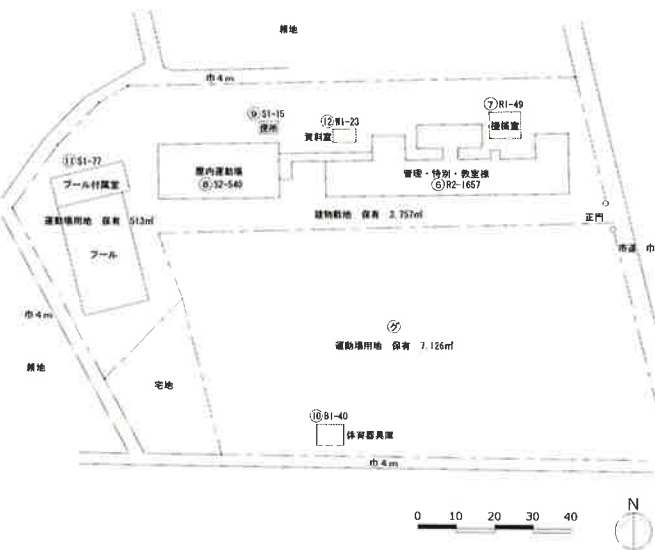
■家庭科室前



■薬品庫



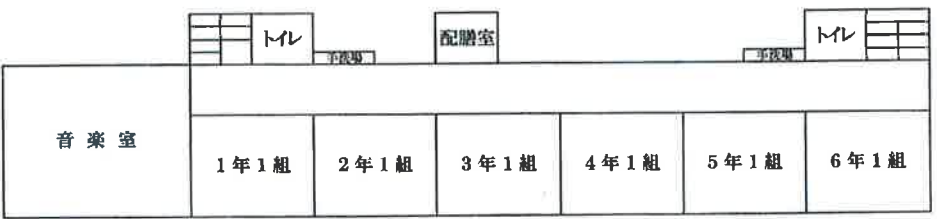
5) 当間小学校



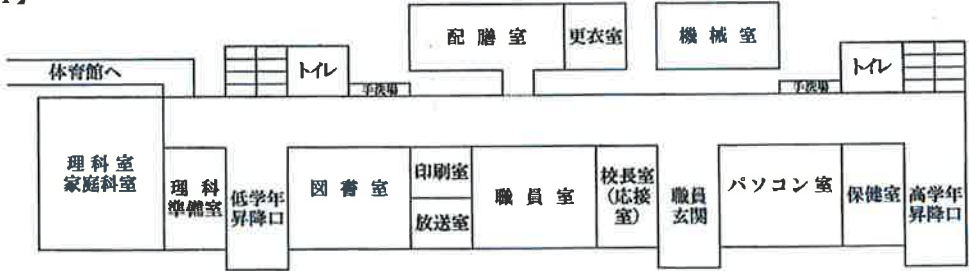
a. 学校沿革の概要

- 明治26. 3. 3 巴村大字当間1018番地旧廃寺を小学校にあて茨城県鹿島郡巴第三尋常小学校として開校
- 昭和16. 4. 1 巴村巴第三国民学校となる
22. 4. 1 巴村率巴第三小学校と改称
27. 1. 26 類焼により全校焼失
30. 5. 10 木造校舎（2階建て）完成
32. 3. 15 町制施行により銚田町立巴第三小学校となる
43. 4. 入学児童5名 1・2年複式
45. 4. 1 銚田町立当間小学校と改称
54. 3. 31 体育館完成
57. 11. 6 母親文庫の運営優秀につき表彰される
60. 9. 15 プール完成
- 平成 5. 5. 百周年記念式典
13. 4. 1 少人数学級設置
17. 10. 11 市制施行により銚田市立当間小学校となる
19. 3. 31 少人数学級廃止
21. 2. 2 県体力優良賞表彰
- 22～25 花いっぱいコンクール銚田市最優秀賞

【2F】



【1F】



敷地面積:11,396㎡
延床面積:1,657㎡
階数:2階建て

e. 教育目標

- ともに学び 思いやりのある
たくましい 当間の子を育てる

■めざす児童の姿

1. ともに勉強 がんばる子
2. うんどうずきで 元気な子
3. まっすぐのびる 明るい子

■めざす学校の姿

1. 活気のある楽しい学校
2. 明るくきれいな学校
3. 保護者や地域に開かれた学校

■めざす教師の姿

1. 一人一人の児童を大切にする教師
2. 課題をもち進んで自己研鑽する教師
3. 児童・保護者・地域に信頼される教師

■学校運営の方針

- 地域を愛し 地球に愛される 輝く人となれ！
1. 子どものよさや地域のよさを生かした学校づくりに努める。
2. 「よく学び、よく遊ぶ」何事にも一生懸命取り組む子供を育てる。
3. 教育職員としての矜持と「のりしろ」をもって、誠実に日々の授業に取り組む教師集団をつくる。

■学校をとりまく環境

1. 水田や畑地が広がり、農法中心の地域である。
2. 銚田総合公園やほっとパークに近く、静かな環境にある。
3. 保護者・地域が学校に支援的である。

■思いや願い

1. 思いやりのある人になってほしい。
2. 自信をもたせたい。
3. 自立心、自主性を伸ばしたい。
4. どこでも通用する高い学力を身に付させたい。

b. 児童数

■現在(平成27年度)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	6	7	3	10	10	8	43
女	7	12	6	7	7	7	47
計	13	19	9	17	16	15	90

■開校時(平成31年度)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男女合計	13	7	13	15	13	19	80

c. 教職員数

13人

d. 学校の特徴(特長)

当間小学校は、1893年明治26年巴第三尋常小学校として開校し、123年の歴史を有し、近年学校周辺の宅地化が進み子どもの数も増えているところです。近くには、ほっとパーク銚田、銚田総合公園があります。児童数90人の小規模校です。

a. 普通教室(中学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



b. 理科・家庭科室

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



c. PC室

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



d. 音楽室

■正面



■廊下側



■背面



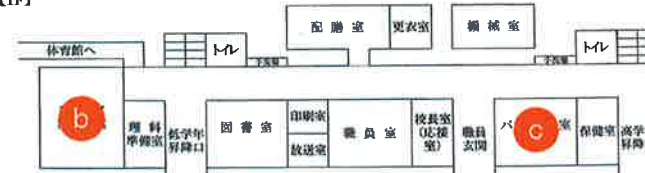
■窓側



【2F】



【1F】



e. 図書室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



f. 体育館
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



g. 職員室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



h. 管理諸室
■校長室



■保健室



■放送室



■配膳室



【2F】



【1F】



i. 掲示
■教室前



j. その他
■TV



■階段



■一輪車



■天井(流し上部)



■廊下の荷物掛け



■玄関



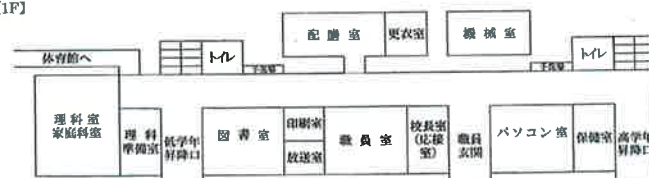
■教室の配膳台



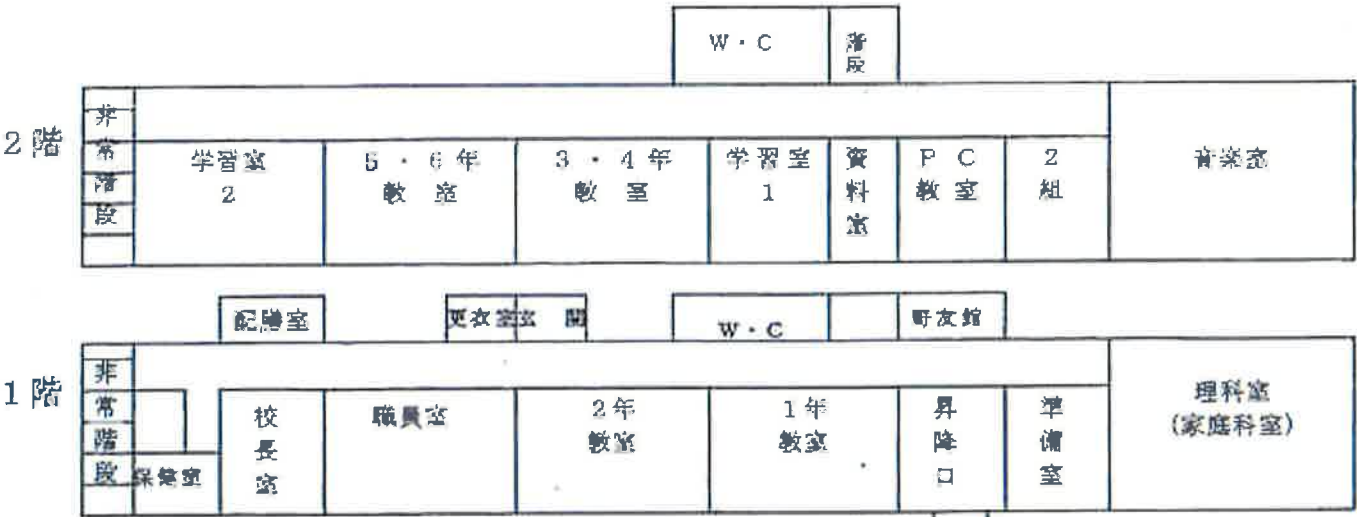
【2F】



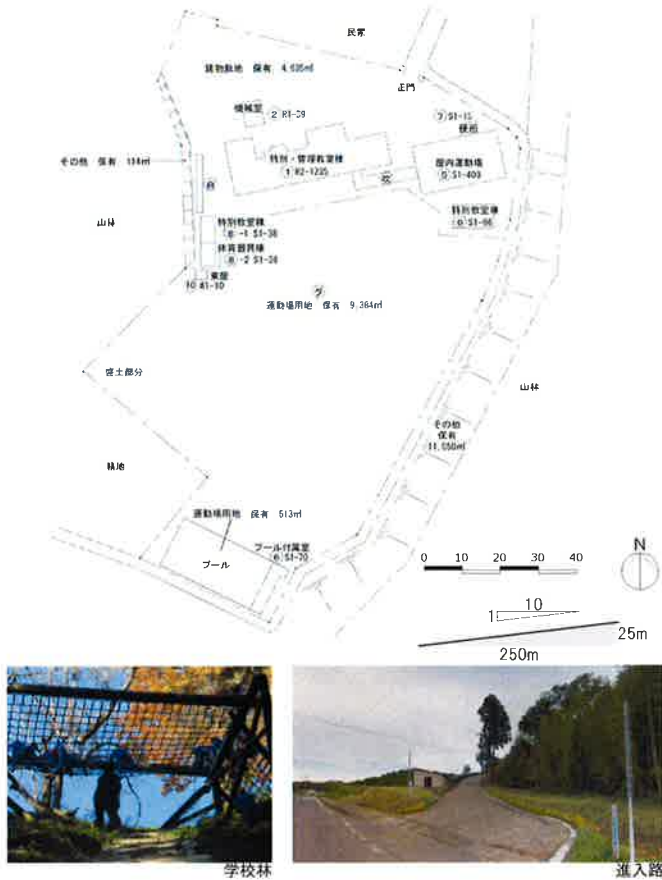
【1F】



(6)野友小学校



敷地面積:25,696㎡
延床面積: 1,235㎡
階数:2階建て



a. 学校沿革の概要

- 明治23. 10. 1 秋津尋常小学校野友分校として創立
- 25. 5. 秋津第二尋常小学校と改称する
- 35. 7. 4 高等科が併設され、秋津尋常高等小学校と改称する
- 昭和16. 4. 1 秋津第一国民学校と改称する
- 22. 4. 1 秋津村立野友小学校と改称する
- 30. 3. 15 町村合併により鉾田町立野友小学校と改称する
- 50. 4. 10 野友幼稚園開園
- 平成 2. 10. 1 創立百周年記念式典挙行
- 9. 3. 31 野友幼稚園閉園
- 10. 11. 2 茨城県環境緑化コンクール学校林活動の部特選
- 11. 11. 6 全日本学校関係緑化コンクール学校林等活動コンクール準特選
- 17. 10. 11 町村合併により鉾田市立野友小学校と改称する
- 18. 7. 26 緑化推進運動功労者内閣総理大臣表彰の受賞
- 21. 9. 4 花と緑のコンクール鉾田市最優秀賞受賞
- 21. 10. 26 緑の少年団コンクール県優良賞受賞

b. 児童数

■現在(平成27年度)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	5	3	3	5	0	3	19
女	2	4	3	3	4	1	17
計	7	7	6	8	4	4	36

■開校時(平成31年度)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男女合計	10	8	8	11	7	7	51

c. 教職員数

12人

d. 学校の特徴(特長)

野友小学校は、1890年 明治23年秋津尋常小学校野友分校として創立。現在の野友小学校は、児童数36人の超小規模校で複式学級があります。また学校林に保護者や地域住民手製のフィールドアスレチックがあり地域のシンボルの存在となっています。

e. 教育目標

- 夢をもち 自ら学び 心輝き たくましく生きる子どもの育成
- 目指す子ども像
 - 1. 自ら学ぶ子ども（明るい子）基礎・基本を確実に身に付け、自ら学び自ら考え正しく判断する子ども
 - 2. 心輝く子ども（夢のある子）自他を大切にし、思いやりのある行動ができる子ども
 - 3. たくましい子ども（元気な子）心身ともに健康で最後までやりぬくたくましい子ども
- 目指す学校像
 - 1. みんなが楽しい学校 互いのよさを認め合う学校
 - 2. みんなが誇れる学校 自慢できる特色や伝統がある学校
 - 3. みんなでつくる学校 家庭や地域に開かれた学校
- 目指す教師像
 - 1. 確かな力量ある教師
 - 2. 感性豊かな教師
 - 3. 情熱のある教師
- 目指す家庭像
 - 1. 高めあう家庭
 - 2. 心豊かな家庭
 - 3. たくましい家庭
- 目指す地域像
 - 1. 子どもを守り育てる地域
 - 2. 地域と家庭・学校の連携

a. 普通教室(低学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



b. 普通教室(中学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



c. 特別支援教室

■正面



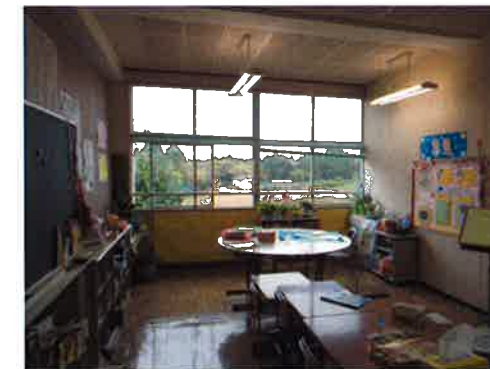
■廊下側



■背面



■窓側



d. 理科・家庭科室

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



e. PC室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



f. 音楽室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



g. 図書室
■正面



■背面



h. 体育館
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



i. 職員室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



j. 管理諸室
■校長室



■保健室



■放送室



■窓側



k. 掲示
■廊下



■階段



■教室前



■階段踊り場



l. その他
■TV



■グランドピアノ



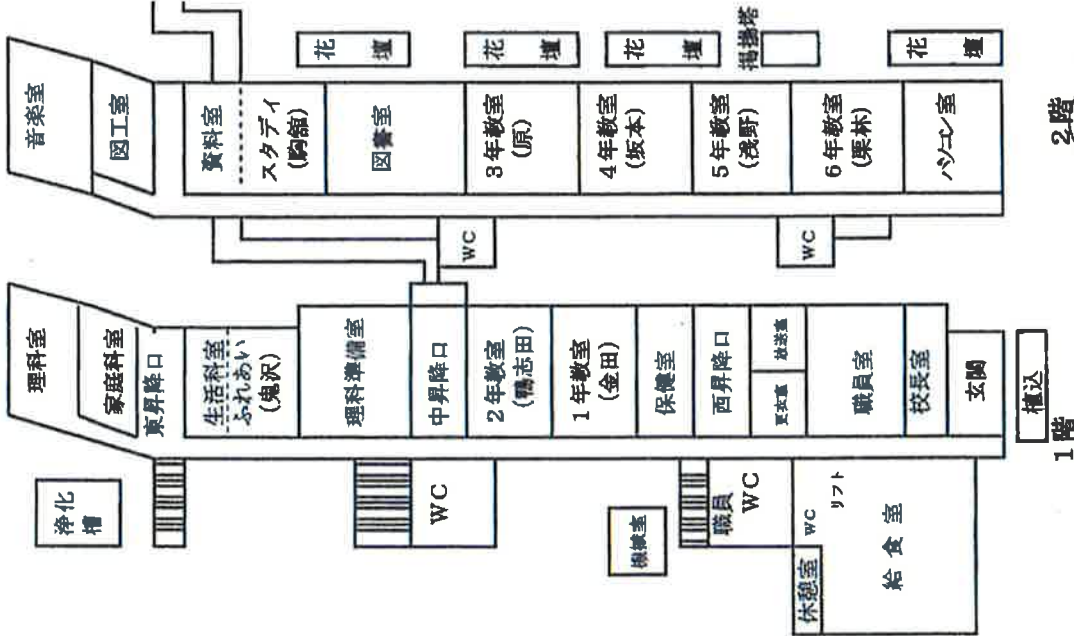
■教室の配膳台



■廊下の提示物



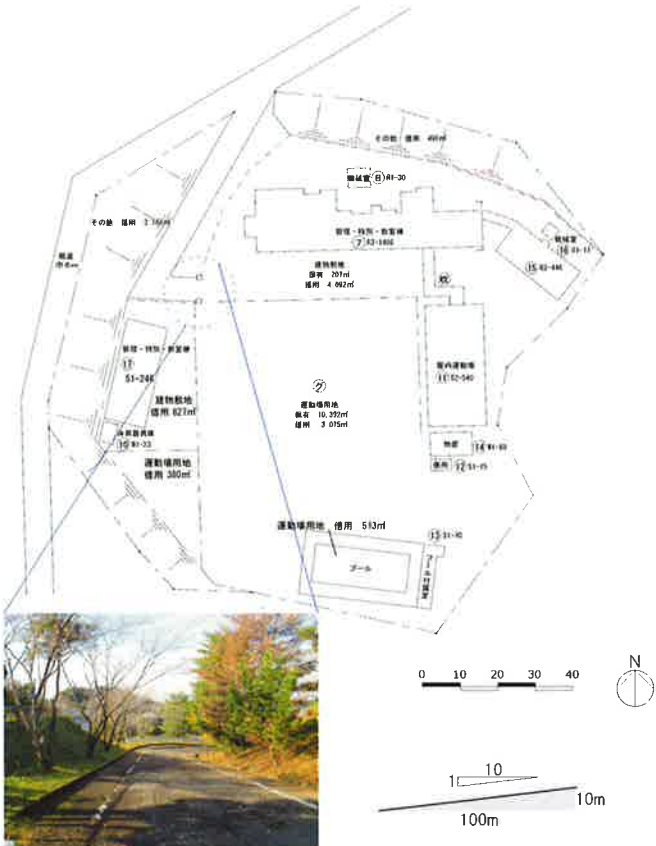
(7)串挽小学校



敷地面積:22,770㎡
延床面積: 1,944㎡
階数:2階建て

a. 学校沿革の概要

- 明治10. 2. 8 地蔵院敷地を借用し、串挽小学校を開設する。
25. 6. 20 秋津第三尋常小学校として独立する。
25. 12. 26 秋津第二尋常小学校と改称する。
大正 5. 10. 30 現在地に校舎完成、移転する。
昭和16. 4. 1 秋津第二国民学校と改称する。
22. 4. 1 秋津村立串挽小学校と改称する。
30. 3. 15 町村合併により鉾田町立串挽小学校と改称する。
50. 4. 1 串挽幼稚園を併設する。
51. 11. 26 創立百周年・防音校舎竣工記念式典を行う。
52. 4. 23 屋内運動場が完成する。
52. 県青年赤十字の加盟校となる。
55. 11. 7 学校農園を設置する。(約2アール)
平成 1. 10. 9 串挽幼稚園独立園舎完成に伴い分離
2. 8. 29 NHK全国学校音楽コンクールに出場する。
4. 9. 25 花いっぱいコンクール優秀賞
17. 10. 11 町村合併により鉾田市立串挽小学校と改称する
18. 4. 1 情緒学級開設
19. 12. 14 茨城県学校給食優良学校賞
21. 3. 31 鉾田市立串挽幼稚園を廃園
21. 4. 1 平成21年度学力向上実践協力校の指定を受ける
26. 4. 1 理科ボランティアモデル校の指定を受ける



b. 児童数

■現在(平成27年度)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男	10	10	6	9	8	8	51
女	11	8	6	10	9	10	54
計	21	18	12	19	17	18	105

■開校時(平成31年度)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
男女合計	18	18	17	18	21	18	110

c. 教職員数

14人

d. 学校の特徴(特長)

串挽小学校は、1877年明治10年地蔵院敷地を借用し開設されました。現在は、児童数105人の小規模校です。地域には、野球、サッカー、剣道等多様なスポーツ少年団活動をしている児童が多く見られます。

e. 教育目標

○ 自ら考え 心豊かで たくましく生きる 児童の育成

■めざす児童像

- 進んで学習する子
・進んで発言する子
・話をよく聞く子
・進んで本を読む子
- 健康でたくましい子
・安全に気をつける子
・体力づくりに励む子
・けじめのある子
- 明るく思いやりのある子
・元気にあいさつができる子
・奉仕活動がんばる子
・だれとでも仲良くできる子

■めざす教師像

- 信頼される教師
- 指導力のある教師
- 活力のある教師

■めざす学校像

- 明るく楽しい学校
- 美しい学校
- みんなで協力し合う学校

■重点目標

- 自ら考え実践するなど、自ら学ぶ力を育てる。
- 豊かな心の育成と生徒指導の充実を図る。
- 健康の増進や体力の向上を図る。
- 安全教育・安全監理の徹底を図る。
- 教職員の資質能力の向上を図る。
- 地域の教育力を活かした開かれた学校づくりに努める。

■組織目標

- 児童一人一人に「学び方」を継続的に指導し、学力の向上を図る。

a. 普通教室(低学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



b. 普通教室(中学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



c. 普通教室(高学年)

■正面



■廊下側



■背面



■窓側



d. 特別支援教室

■正面



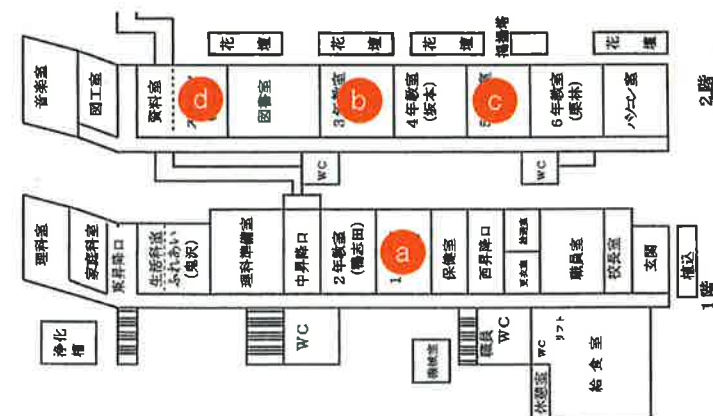
■廊下側



■背面



■掲示類



e. 理科室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



f. 家庭科室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



g. 図工室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



h. PC室
■正面



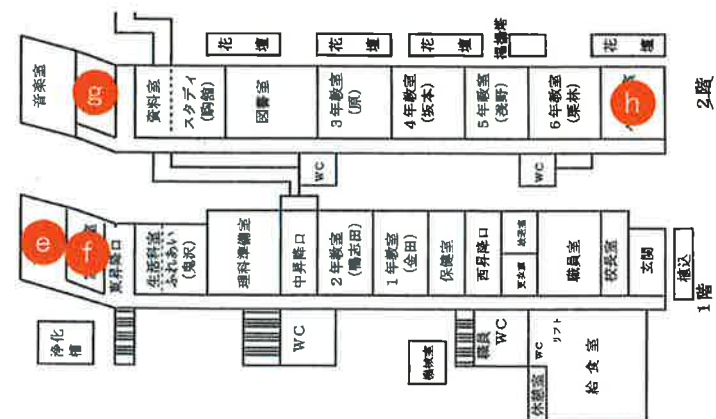
■廊下側



■背面



■窓側



i. 音楽室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



j. 図書室
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



k. 体育館
■正面



■廊下側



■背面



■窓側



l. 職員室
■正面



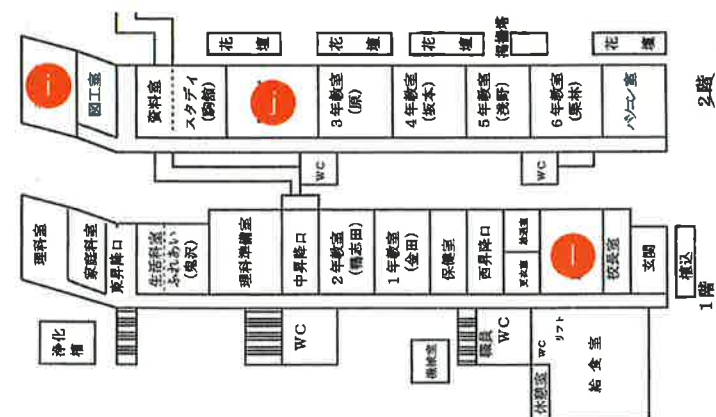
■廊下側



■背面



■窓側



m. 管理諸室
■校長室



n. 掲示
■廊下



o. その他
■電子黒板



■保健室



■教室前



■配膳用ワゴン



■放送室



■職員室前



■ボルダリング器具



■配膳室



■階段



■工作用ツール

