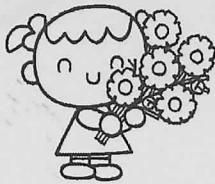


令和5年度
鉢田市家庭教育学級
活動事例集



鉢田市教育委員会生涯学習課



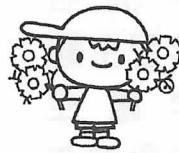
もくじ

鉢田市家庭教育学級學習主題一覽

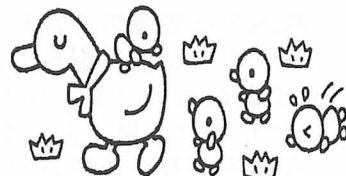
旭幼稚園家庭教育学級	1
鉢田北幼稚園家庭教育学級	3
鉢田幼稚園家庭教育学級	5
つばさ幼稚園家庭教育学級	7
旭東小学校家庭教育学級	11
旭南小学校家庭教育学級	13
旭西小学校家庭教育学級	15
旭北小学校家庭教育学級	17
鉢田北小学校家庭教育学級	19
鉢田南小学校家庭教育学級	21
大洋小学校家庭教育学級	23
旭中学校家庭教育学級	25
鉢田北中学校家庭教育学級	27
鉢田南中学校家庭教育学級	29
大洋中学校家庭教育学級	31

資料「令和5年度家庭教育学級長・担当教諭一覧」

令和5年度 家庭教育学級學習主題一覧



学 級 名	学 習 主 題
旭幼稚園家庭教育学級	親子のふれあいを通して、豊かな心と体を育てる家庭教育の在り方
鉢田北幼稚園家庭教育学級	親子のふれあいを通して、豊かな心を育む家庭教育の在り方
鉢田幼稚園家庭教育学級	親子のきずなを深め、豊かな心を育む家庭教育学級
つばさ幼稚園家庭教育学級	親子で学び豊かな心を育む家庭教育を目指す
旭東小学校家庭教育学級	親子の絆を深め、豊かな心を育む家庭づくりを目指す
旭南小学校家庭教育学級	親子のふれあいを通して、豊かな心を育む家庭教育の在り方
旭西小学校家庭教育学級	親子のふれあいを通して、心豊かな子どもを育てる家庭教育学級
旭北小学校家庭教育学級	親子のふれあいを通して、豊かな心を育てる家庭教育学級の在り方
鉢田北小学校家庭教育学級	親子でのふれあい、学びを通して、豊かな心を育てる家庭教育を目指す
鉢田南小学校家庭教育学級	親子の絆を深め、心豊かな子供を育む家庭教育学級の在り方
大洋小学校家庭教育学級	心豊かで健康な子どもを育む家庭教育の在り方
旭中学校家庭教育学級	親子の関わりを大切にし、こころ豊かな子どもを育てる家庭教育学級の在り方
鉢田北中学校家庭教育学級	心豊かで健康な子どもを育む家庭教育の在り方
鉢田南中学校家庭教育学級	人間形成の基盤となる望ましい家庭づくりを目指す
大洋中学校家庭教育学級	学級生同士が親睦を深め、思春期の心と身体について共に学び、家庭教育に生かしていく



学級名 旭幼稚園家庭教育学級
 学習主題 親子のふれあいを通して、豊かな心と体を育てる家庭教育の在り方
 学級生 男 0名 女 9名 計 9名
 対象学年 4歳児

1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	5／18 (木)	開級式	開級式(年間事業計画等) 講話 「子どもの育ちと学び」	1. 0	園長
2	7／12 (水)	子育てについて	グループワークサロン型 「しつけについて 考えよう」	1. 5	生涯学習課社会教育主事 石神 知子先生
3	10／23 (月)	親子クッキング	野外調理 「カレーライス作り」	4. 0	とちぎ海浜自然の家 指導員
4	1／24 (水)	食事と体について	ヤクルト出前授業 「おなか元気教室」	1. 5	水戸ヤクルト販売株式会社 管理栄養士 田口 まみ先生
5	2／22 (木)	親子で音楽鑑賞 閉級式	親子コンサート 閉級式 (事業・会計報告・反省等)	2. 0	タカハシ ペチカさん うたうたいりりいさん (旭・つばさ・鉢田 3園合同)
6	6月～2月	読み聞かせの推進	絵本・紙芝居などの 読み聞かせ	0. 5	学級生

2. 特色のある活動事例

(1) グループワーク 「しつけについて考え方」

教育委員会生涯学習課より石神知子先生を講師にお招きして「しつけについて考え方」というテーマで行いました。『怒る』と『叱る』の違いや『わたくしメッセージ』での伝え方などの講話をいただき、その後、小グループに分かれて話し合いました。子育てについての日頃の悩みなどを話し合いながら学級生同士の交流も図ることができ、有意義な時間となりました。

<感想>

- 子育て講座に参加すると反省の気持ちが強くなってしまいますが、いろいろな子育てがあるという話を聞き、前向きな気持ちで終わることができました。
- 同じような悩みをもつお母さん方と話をすることができよかったです。一人で抱え込まず『ほどよい母親』になりたいと思いました。
- 石神先生の『後悔のない子育てを』というメッセージが心に響きました。



(2) 親子クッキング「カレーライス作り」

とちぎ海浜自然の家にて親子でカレーライス作りをしました。野菜の皮むきや包丁使いは初めての子がほとんどでした。「おさえる手は猫の手のように丸くして！」と安全な包丁の使い方を声掛けしながら親子で作業をすすめました。みんなで作り、薪で炊いたカレーとご飯は格別のようで、「超美味しい！」「おかわり！」ともりもり食べていました。



<感想>

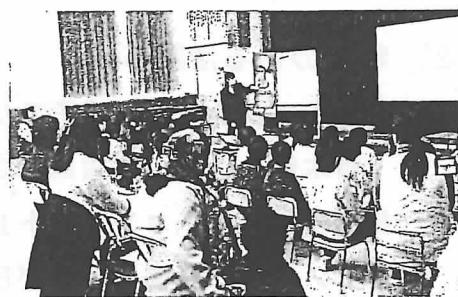
- ・薪から火をおこしてカレーを作る貴重な体験が子どもと一緒にできてよかったです。
- ・皆さんと力を合わせて作ったカレーはとても美味しく、子どもたちの笑顔もたくさん見られて嬉しかったです。また、お母さん方とも楽しく話ができ、日頃の育児の息抜きにもなりました。

(3) ヤクルト出前教室「おなか元気教室」

講師に水戸ヤクルト販売株式会社より管理栄養士の田口まみ先生をお招きして、『早寝・早起き・朝ごはん』をテーマに睡眠や体内時計の大切さについてお話を頂きました。『元気のためには朝うんちがおすすめ』とうんちの模型や腸内環境の話から腸の長さをひもで見せていただき、子どもたちにもわかりやすい内容で興味深く聞くことができました。

<感想>

- ・腸を元気にすることが大切だということを改めて感じました。子どもたちにもわかりやすく、楽しいお話を体のことを詳しく知る良い機会になりました。
- ・自分の体調や食べたものを気にしたり、8つの約束を守ることも分かりやすかったので、家でもう一度話して、生活や食事に役立てるようにしたいです。



3. 令和5年度の活動反省

親子での活動をとおして子どもの成長や園での様子を見ることができました。また、今年度は5歳児の保護者にも声をかけ一緒に活動したことで、保護者同士のふれあいも深まったことが大きな成果でした。

4. 今後の課題・要望等

次年度は、思い出に残るような物づくりも取り入れながらより親睦を深め、活動を進めていけるようにしたいと思います。

学級名 錐田市立錐田北幼稚園家庭教育学級

学習主題 親子のふれあいを通して、豊かな心を育む家庭教育の在り方

学級生 保護者 33名

対象学年 3・4・5歳児

1. 令和5年度学習概要

回数	月日/曜日	学習課題	学習内容・方法	時間	講師・助言
1	5/10(金)	開級式	家庭教育学級について	0.5	学級長
2	7/4(火)	親子コンサート	親子でリズム遊び	2.0	のあのあ
3	11/21(火)	親子クリーン活動	親子でごみ拾い	1.0	担任
4	11/21(火)	親子サッカー教室	親子で体を動かそう	1.0	アントラーズコーチ
5	1/16(火)	講演会	講話・グループワーク (サロン型)	1.0	錐田市教育委員会生涯 学習課 石神知子先生
6	1/16(木)	ならせ餅体験	親子で伝統の季節行事 を楽しもう	1.0	地域ボランティア
7	1/16(月)	閉級式	活動報告と反省	0.5	学級長

2. 特色のある活動事例

(1) 親子コンサート（親子でリズム遊びを楽しもう）

鈴木範之さん、岡村麻未さんによるミュージック・ユニット「のあのあ」さんをお招きし「親子コンサート」を開催しました。遊戯室いっぱいに広がる生の歌声とピアノ演奏に会場内全員が圧倒されたのと同時に、素敵なメロディーに癒された時間となりました。親子でのリズム遊びも、楽しいひとときでした。

〈学級生の感想〉

- なかなか体験できない生歌生演奏に大変感動しました。
親子でふれ合いながら、歌ったり踊ったりする時間はとても貴重で楽しい時間でした。
- 実際に生でコンサートを見るのは初めてだったので、その迫力に感動しました。
- 素敵なお声が癒しの時間となり、日常を忘れました。



(2) 講演会「子どもへの言葉かけについて」(グループワーク (サロン型))

教育委員会生涯学習課の石神先生をお招きし、子どもへの言葉かけについての講話とグループワークをしていただきました。数人のグループでのサイコロトークが盛り上がり、家庭での子育ての悩みや考え方を共有することもでき、学級生同士が関わる貴重な機会にもなりました。

〈学級生の感想〉

- ・子どもへの言葉かけが大事だということがあらためてわかりました。サイコロトークは、家族でも楽しめそうで子どもの声(本音)を聞くのにもいいかなと思いました。
- ・プラスの表現で伝える。怒りっぽいですが、自己肯定感を高められるような声かけにしたいと思いました。

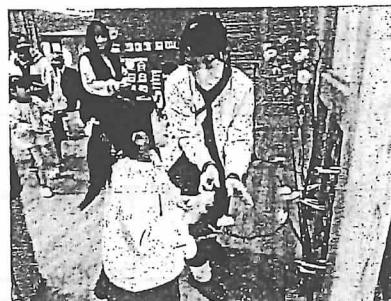


(3) ならせ餅体験

地域ボランティアの今泉和介さんにご協力いただき、五穀豊穰と無病息災を願い、木の枝に丸めた餅を飾る伝統行事「ならせ餅」を親子で体験しました。初めてという学級生も多く、親子でのやりとりを楽しみながら、紅白の餅を木の枝につけて飾り、遊戯室に素敵なお餅の花が咲きました。

〈学級生の感想〉

- ・初めて体験しました。このような伝統行事があることも知らなかつたので、親子で大変貴重な体験になりました。
- ・地域ボランティアの方にもご協力いただいて、このような貴重な体験をさせていただけたことに感謝です。
- ・紅白の餅の花が素敵でした。お土産にいただいた紅白のお餅も家族で美味しくいただきました。



3. 令和5年度の活動反省

今年度は、対面での体験活動を増やし、保護者同士、また親子でふれあう機会を設けることができたことで、少しずつコロナ禍前のような学級生同士の交流も生まれ、絆が深まったように感じました。

4. 今後の課題・要望等

今後も、対面での体験活動の充実を図り、保護者同士のつながりや、子育てについての考えや悩みを共有できるような学級づくりを目指していきたいと思います。活動内容を充実させていくために学級生の意見を聞き、関心のある事柄を捉えながら、より楽しく活動をしていけるような工夫をしていきたいと思います。

学級名

鉢田幼稚園 家庭教育学級

学習主題

親子のきずなを深め、豊かな心を育む家庭教育学級

学級生

保護者 38名

対象学年

4歳児・5歳児

1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	6/29(木)	開級式 家庭教育学級について	講話 家庭教育学級の在り方	0.5	小沼一夫 園長先生
2	夏休み	親子時間を 楽しもう	万華鏡作り	1.0	各家庭で実施
3	11/11(土)～ 11/17(金)	親子で絵本に 親しもう	在宅実践型 親子でマナーアップ 「おうちの人と絵本に 親しもう」	2.0	担任教諭 各家庭で実施
4	11/22(水)	食育	親子クッキング 収穫したサツマイモを 使っておやつ作り	1.0	旭保健センター 栄養士 内田先生 大洋保健センター 栄養士 鈴木先生
5	2/22(木)	親子コンサート	絵本 LIVE	1.0	うたうたいりりい タカハシペチカ
6	2/27(火)	子どものしつけ について 閉級式	講話・グループワーク 令和5年度事業報告	1.5	鉢田市教育委員会 生涯学習課指導主事 石神知子先生

2. 特色のある活動事例

(1) 親子時間を楽しもう 「万華鏡作り」

手作り万華鏡のキットを配布し、夏休みに各家庭で実施しました。

親子で作業を分担したり協力したりしながら、楽しく作ることができました。

【学級生の感想】

「万華鏡作り」はどうした方が良いか話し合いながら楽しく作ることができて良かったと思いました。



(2) 親子で絵本に親しもう 「おうちの人と絵本に親しもう」

忙しい日々の中で、絵本に親しみながらゆったりと親子の時間がもてるように行いました。



【学級生の感想】

- ・なかなか時間が取れないながらも、眠りにつく前などにゆっくりと話す中で同じ絵本でも楽しめたと思います。
- ・絵本を見ながら話が別のところへ行ってしまうこともありましたが、それもひとつの楽しみとなりました。

(3) 食育 「親子クッキング」

旭保健センターの内田さん、大洋保健センターの鈴木さんを講師に迎え、子どもたちが収穫してきたサツマイモを使ったおやつ作りをしました。



【学級生の感想】

- ・久しぶりの親子クッキングだったので、親子共々楽しく参加できました。
- ・友達と一緒に作る機会はなかなかないので、交流も深りました。

(4) 親子コンサート 「絵本 LIVE」

つばさ幼稚園、旭幼稚園と合同で開催しました。音楽や絵本 LIVE を鑑賞する機会はなかなかないので、楽しい時間を過ごすことができました。そして、音楽・絵本を通して親子の触れ合いにまた一つバリエーションを増やすことができました。



【学級生の感想】

- ・会場が一体となって、楽しく参加することができました。
- ・年長さんはもう少し時間があっても良かったかもしれません。

3. 令和5年度の活動反省

- ・コロナ禍から、徐々に普段の生活に戻りつつある中、少し手探りではあったものの、昨年よりは親子であったり、他園との交流であったり出来て良かったと思います。
- ・役員同士は、ラインでのやり取りが多かったので、会って話し合う機会をもう少しもつべきだったかと思いました。

4. 今後の課題・要望等

- ・グループワークがもう少しあっても良かったのかかもしれません。実際に学級生同士と関わりが増えると分かり合えること多かったのかかもしれません。

学級名 つばさ幼稚園家庭教育学級
 学習主題 親子で学び豊かな心を育む家庭教育を目指す
 学級生 男 13名・女 14名 計27名
 対象学年 4・5歳児

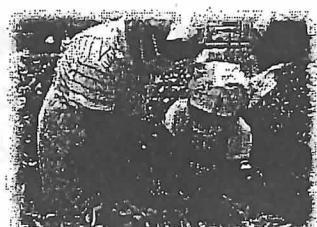
1. 令和5年度学習概要

	月日(曜日)	学習課題	学習内容・方法	時間	講師・指導者等
1	5月12日 (金)	開級式 親子交通教室	年間行事(案) 講話「家庭教育について」 交通安全について	2・0	茨城県交通巡回委員 鉢田警察署・園長
2	6月17日 (土)	親子ふれあいデー	親子で楽しむ体軸体操	1・0	講師 体軸体操指導員 小見 友明先生
3	8月8日 (火)	親子クッキング	夏野菜を使ったカレー作り(園で採れた野菜で実施)	1・5	配膳員 長峰 友子先生・担当教諭
4	11月10日 (金)	学級生の親睦を図る	クリスマスオーナメント製作・グループワーク	1・5	講師 石田 かおり先生 担当教諭
5	11月21日 (火)	幼・小合同講演会	子どもにひびく言葉のかけ方・グループワーク	1・5	講師 親業訓練シニアインストラクター 中島 由佳子先生
6	11月30日 (金)	親子で製作を楽しむ	クリスマス飾り製作 (生活発表会壁面)	1・5	家庭で実施
7	令和6年 2月22日 (木)	親子コンサート・親子給食・食育 家庭教育学級閉級式	親子で絵本ライブを楽しむ・会食(食育) 事業報告	3・0	うたうたいりりい タカハシ ペチカ 園長・担当教諭
8	5月～3月	読み聞かせの推進	絵本等の読み聞かせ	3・5	学級生(10回) 川崎光江さん(5回)
9	7月～3月	野菜嫌いをなくす	栽培活動での野菜を利用して親子で調理	3・0	家庭で実施
10	5月～3月	家庭教育の推進	家庭教育だより 「のびっこ」発行		年6回 担当教諭

2. 特色ある活動事例

(1) 園で栽培した野菜を利用しての親子クッキング(食育)

今年度も「野菜嫌いをなくそう」という課題のもと幼稚園での栽培活動と家庭での食育をタイアップした活動を



進めてきました。夏休みを利用し栽培した野菜を利用した親子クッキングをしました。畑に野菜を探りに行くところから始め、親子で調理し食べました。家庭のカレーでは馴染みのない野菜も、「おいしい」と食べていました。

〈学級生の感想〉

- ・園の畑から、親子で野菜を探るところからのカレー作りは、親子とも初めて大変楽しかったです。子どもは自分が育てた野菜ということで、収穫する時にはとても嬉しそうでした。実施したのが夏休みということもあり、子どもにとっても、親にとっても楽しい昼食となりました。

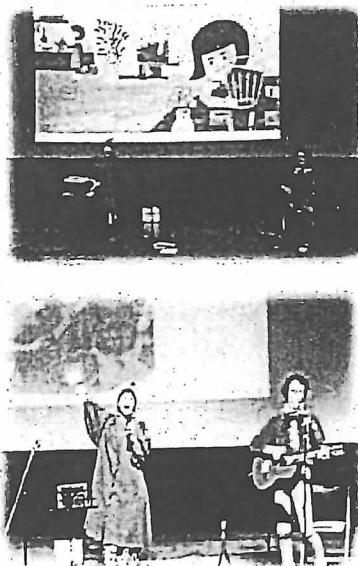


(2) 親子コンサート「絵本ライブ」

鉢田市3園による「親子コンサート」を実施しました。各園で実施していた活動でしたが、他の園との交流も兼ね合同でのコンサートにしました。「絵本ライブ」ということもあり、映像も交えての楽しいコンサートになりました。

〈学級生の感想〉

- ・他の幼稚園の方と一緒に人数も多く一緒に歌ったり、リズムをとったりしても、楽しさが倍増した感じがしました。
- ・なかなか親子でコンサートを経験する機会がないので楽しかったです。
- ・絵本を親子で見るのはなかなかないので、とてもよかったです。また、絵本がスクリーンに映し出されていたので、とても見やすくよかったです。



(3) 親子で楽しむ体軸体操

親子ふれあいデーでは、体軸体操指導員の指導のもと、親子で体を動かしました。普段、関わることが少ないお父さんとの関わりは、子どもにとってはとても楽しく、親にとっても体を動かすことが少なくなっているので、リフレッシュできた時間になりました。

〈学級生の感想〉

- ・体を動かす関わりが少ないので、体軸体操は、子どもと一緒にできる体操なので、疲れたがたのしかったです。



3. 令和5年度の活動反省

- ・家庭ではなかなか体験できない活動が出来て親子一緒に楽しむことができ大変よかったです。
- ・園の栽培活動の野菜を家庭に持ち帰り子どもと一緒に調理し家族で食べたことは、野菜嫌いの

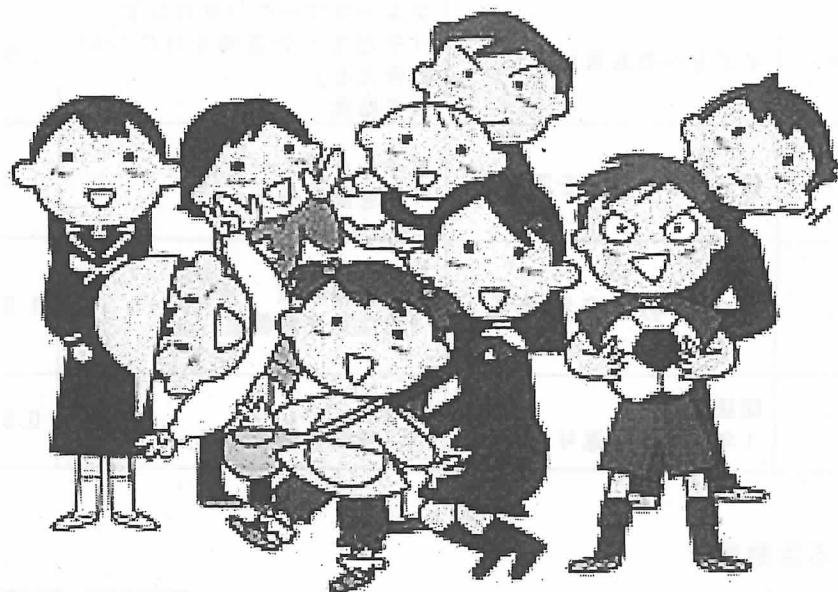
子にはよいきっかけとなりました。

- ・学級生同士が親睦を深める活動、家庭での活動（製作・食育）を図ることや、家庭で製作したものを園で飾りつけ（クリスマス飾り）など園と家庭のつながりが感じられました。
- ・幼稚園だけではなく、小学校との合同講演会の中でグループワークができたことは、子育ての情報交換になりよかったです。
- ・家庭教育学級の活動の中に、園での子どもの様子を参観できる時間があったので、子どもの様子を知ることができよかったです。
- ・楽しみながら子育てについて学べました。

4. 今後の課題・要望等

<課題>

- ・園児の減少にともなう活動の見直しを図っていくとともに、家庭教育学級の構築を図っていきたいと思います。
- ・アンケート、グループワーク等から、子育てについての課題を読み取り、課題に応じた活動や家庭教育ブック等を活用し情報の発信を行うことで、家庭教育の充実を図っていきたいと思います。



学級名 旭東小学校家庭教育学級
 学習主題 親子の絆を深め、豊かな心を育む家庭づくりを目指す
 学級生 男 0名・女 28名 計 28名
 対象学年 第2学年

1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	4/21(金)	開級式 家庭教育学級のあり方	講話 「家庭教育学級について」	0.5	校長
2	6/26(月) 7/12(水) 9/20(水) 9/27(水) 10/4(水) 10/18(水)	読み聞かせの推進	絵本等の読み聞かせ	1.0	学級生
3	10/30(月)	子どもへの言葉かけ	グループワーク（サロン型） 「子どもへの言葉かけについて考える」 親子給食	2.0	社会教育主事 石神 知子先生
4	11/9(木)	親子のふれあいを深める	親子レクリエーション 「体を動かそう」	1.0	阿佐谷児童館職員 稻葉 紫 先生
5	1/19(金)	食の大切さを考える	親子食育教室 「おなか元気教室」	1.0	水戸ヤクルト販売 (株)
6	2/15(木)	閉級式 1年間の振り返り	講話 「1年間の振り返り」	0.5	校長

2. 特色のある活動事例

(1) グループワーク・親子給食

社会教育主事の石神先生を講師としてお迎えし、グループワークを開催しました。学級生同士、育児について盛り上がりました。親子給食も併せて実施し、子どもと一緒に給食を楽しみました。



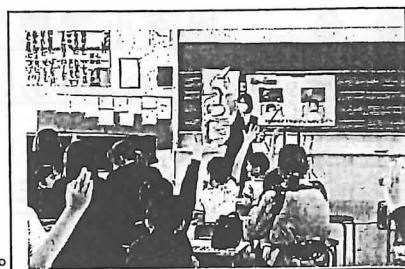
【学級生の感想】

- 他のご家庭の話が聞けて、意見交換もでき、困っているのは我が家だけではないんだと思えました。同じお悩みもあるとわかり安心しました。
- コロナ禍でなかなかママさん達と接点がもてない中、こういった場で話すことができて良かったです！有意義な時間になりました。

(2) 親子食育教室「おなか元気教室」

水戸ヤクルト販売の須崎様を講師としてお迎えし、おなか元気教室を開催しました。

スライドを見ながら、早寝早起き、朝食の大切さについて学びました。ヤクルトの試飲もあり、楽しく学べました。

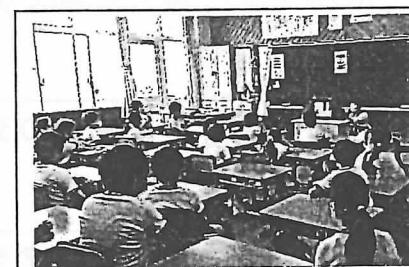


【学級生の感想】

- ・PCや模型等を使って、わかりやすく楽しい説明でした。
- ・子どもと一緒にクイズ形式で話が聞けたので、子どもと楽しく考えながら参加できました。

(3) 読み聞かせの推進「絵本等の読み聞かせ」

学級生主体で読み聞かせを実施しました。話を聞きながら、次はどうなるかな?とわくわくしながら楽しんでいる子どもたちの姿が見られました。



【学級生の感想】

- ・どんな本を選んだら良いか迷いましたが、子どもたちが目をきらきらさせながら絵本や紙芝居に夢中になっているのを見て、参加して良かったと思いました。

3. 令和5年度の活動反省

- * 今年度は、コロナが5類となったため、可能な限り対面での活動を取り入れました。
- * 親子で活動することによって、より親子の絆を深められたような気がします。

【学級生の感想】

- ・楽しく学ぶことができました。今後も家庭教育を考えて子育てをしていこうと思います。
- ・これまで顔見知り程度だったママさんたちと話をするきっかけができたので、このつながりを大切にしていきたいです。

4. 今後の課題・要望等

今年度、少しずつ活動の幅が広がったことで、ここ数年難しかった保護者同士の交流をできるだけ取り入れて活動しました。保護者同士のつながりを作れたことで、交流を深めながら、みんなで子育ての悩みなどを共有し合える学級作りを目指していきたいと思います。

学級名 旭南小学校 家庭教育学級
 学習主題 親子のふれあいを通して、豊かな心を育む家庭教育の在り方
 学級生 14名
 対象学年 第1学年

1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	4/21(金)	開級式 講話	「小学校で育てたい力」	1・0	米川豊校長
2	5/26(金)	親子で学ぼう	タブレット使い方講座	1・0	(株)東洋計測
3	7/10(月)	学級生間の交流 を深めよう	サロン型「子供のしつけについて」	1・0	石神知子社会教育主事
4	9/22(金)	親子で科学を学ぼう	蓄光スライム作り	1・0	東京インテリジェントネットワーク
5	10/30(月)	親子で健康を考えよう	食べ物についての栄養・歯の衛生について	1・0	鉢田市保健センター
6	12/20(水)	おなか元気教室	健康講座	1・0	水戸ヤクルト販売(株)
7	1/31(水)	親子で作って遊ぼう	凧作り・凧揚げ	2・0	担当教諭
8	3/1(金)	講話 閉級式	「家庭教育について」 1年間の振り返り	1・0	米川豊校長 学級長

2. 特色のある活動

(1) 講話「小学校で育てたい力について」4月21日(金)

開級式に米川豊校長から、前年度の1年生の活動の様子を大型モニターで映しながら、これからどのような学習や活動、学校行事が行われていくのか、講話がありました。これからの1年間の見通しが分かり、入学したばかりの不安が解消しました、という声が多く聞かれました。

(2) タブレットの使い方講座 5月26日(金)

授業や家庭学習でも活用するタブレットの使い方やマナーについて親子で学びました。



【感想】

- ・とても分かりやすく丁寧に教えていただいて親子で楽しく学習できた。
- ・タブレットに不安もあったが、話が聞けてよかったです。
- ・タブレットを持ち帰ったら、自宅でも一緒にやりたい。

(3) 親子凧作り・凧揚げ 1月31日(水)

親子で一緒に凧に好きな絵を描き、そのあと校庭で空高く凧を揚げました。



【感想】

- ・親子で何かを作つて遊ぶことが少なくなってきたので、良い機会で乐しかった。・笑顔がいっぱい見られた。・友達との関わりも見られて安心した。・最初から最後まで乐しかった。・子供が凧揚げが上手でびっくりした。・すてきな時間ありがとうございました。

3. 令和5年度の活動反省

「親子で楽しく活動できた。」「子育ての心配や悩みを他の方と話すことができてよかったです。」「家庭でも実践していきたい。」などの感想を多くいただきました。今年度は学級長さんを中心に計画を立て、活動内容も充実したものとなりました。参加率も高く保護者間の交流を深めることができ、有意義な時間を過ごすことができました。

4. 今後の課題・要望等

今年度の活動を活かし、さらに学級生間の親睦を深め、親子のふれあいを楽しめるような家庭教育学級づくりを目指したいと思います。

学級名 旭西小学校 家庭教育学級
 学習主題 親子のふれあいを通して、心豊かな子どもを育てる家庭教育学級
 学級生 男0名 女20 計20名
 対象学年 第1学年

1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	10/20 (金)	開級式 子どものしつけ について	サイコロトーク すくすく育ていばらきつ 子を使って	1	生涯学習課 石神知子先生
2	11/17 (金)	おもしろ理科先 生	ナダレンジャーによる防 災教室	2	ナダレンジャー (納口恭明先生)
3	2/9 (金)	子どものお小遣 い教室	保護者向け「子どものお小 遣い教室」	1	ジブラルタ生命 吉岡淳一様
4					
5					
6					
7					
8					

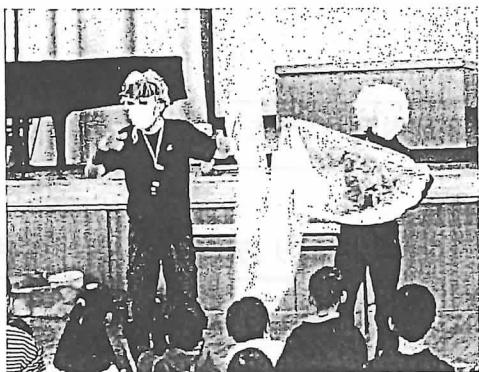
2. 特色のある活動事例

(1) グループワーク 「子どもとの関わり方やしつけについて」

日頃の子育てに関する悩みをテーマに話し合いを行い、普段話せなか
った保護者の方と顔なじみになることができ、様々な悩みを抱えながら
子育てをしていることを知り、「私だけじゃなかった！」とちょっと安心
できました。そして、また明日からも子育てを頑張ってみようと思いま
した。

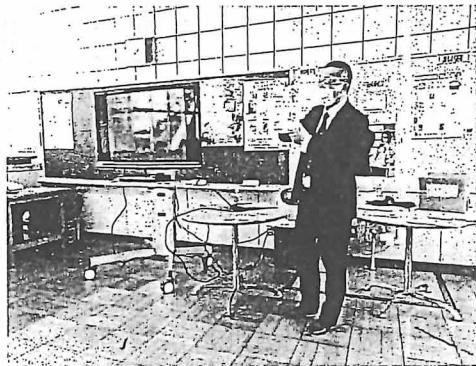
(2) ナダレンジャーによる防災教室

近年、地震や津波などの災害による被害が増えており、実際に体験していない子どもたちに、地震や津波の怖さや身を守るすべを楽しく教えてくださいり、ためになりました。



(3) お小遣い教室

これから始まるお小遣いについて、「実際にいくら渡すのか」や「何年生くらいから渡すものなのか」「お金の大切さを教えてから渡す」「ほしいものは貯金をして買えばいいと教える」など、自分たちに考えつかないようなことを教えていただき、お小遣いの渡し方やルールを考える良いきっかけになりました。



3. 令和5年度の活動反省

1月に「親子で塩キャンドル」を予定していましたが、インフルエンザでの学年閉鎖のため実施できませんでした。親子で一緒に創作活動を行える機会で、楽しみにしていた保護者の方も多くいらっしゃったので残念でした。

4. 今後の課題・要望等

今年度、様々な活動をしましたが、親として学習しなければならないことがまだまだたくさんあるような気がします。皆で話し合い、学習し続ける事を今後の課題としたいと思います。

学級名 銚田市立旭北小学校家庭教育学級
 学習主題 親子のふれあいを通して心豊かな子どもを育てる
 学級生 計 13名
 対象学年 第1学年

1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	6/23(金)	開級式 家庭教育のあり方	講話 「子どもとの関わり方」	0.5	校長 担当教諭
2	10/27(金)	親子で考えよう	「コーポ食育教室」	1.0	コーポ株式会社
3	10/27(金)	子供への言葉かけ	グループワーク サロン型 「子供への言葉かけ」	2.0	社会教育主事 石神知子先生
4	11/22(水)	親子で楽しく作ろう	「石炭を学び砂絵と恐竜 ジオラマ作り」	2.0	株式会社丸玉 鈴木智信先生
5	11/24(金)	親子レクレーション	「親子ドッヂビー」	1.0	担当教諭
6	2/16(金)	閉級式 1年間の振り返り	「家庭教育について」	0.5	校長 担当教諭

2. 特色のある活動事例

(1) コープ食育教室「早ね、早起き、朝ごはん」

早く寝ることの大切さ、朝ごはんの大切さを親子で学んだ。また、朝ごはんに必要な栄養のバランスを考えて食べたい朝ごはんの献立を親子で考え、発表した。最後に学んだことをクイズで楽しく振り返り、理解を深めることができた。

〈学級生の感想〉

・子供たちにもわかりやすく、親の私も含めて栄養のことなど考えられてとても勉強になりました。食育教室では、食べる、眠る、動く、すべて身体の為に必要だということが息子に伝われば嬉しいと思いました。

(2) 「グループワーク」 サロン型「子供への言葉かけ」

「自分や子供に対する固定観念をリフレーミングすることで見方を変え、これから子育てや生活に役立てる」というめあてのもと、ランダムにグループ分けをして、子育てをテーマに話し合った。講話を聞いたり話し合ったりすることで、親同士の交流が深まった。

〈学級生の感想〉

- ・普段あまり他のお母さんたちと話すことがなかったので、色々話すことができてよかったです。いつも子どもを怒ってしまうので、なるべくほめようと思います。
- ・子どもをほめてあげたいと思いながらも、日々の忙しさ、ストレスからつい悪い言葉で責めてしまったり話を聞いてあげなかったり反省が多い子育てをしています。集まって悩みを共有してみるだけでも、かなり気持ちが楽になった気がします。

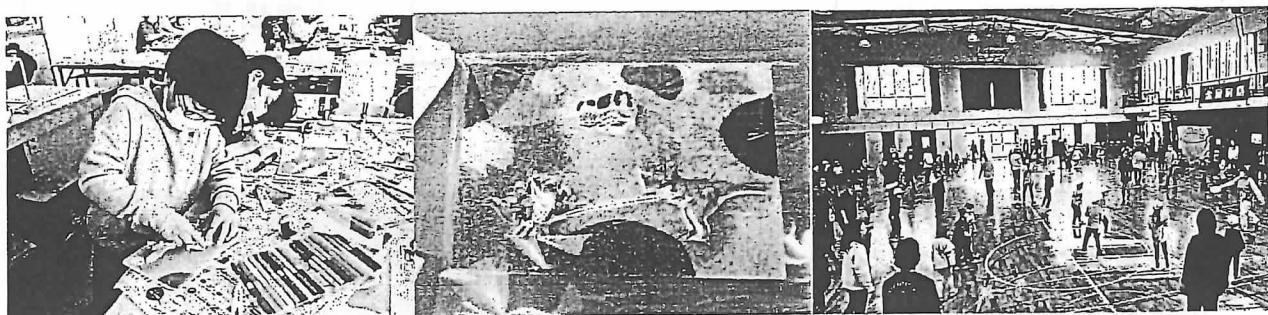


(3) 「石炭を学び砂絵と恐竜ジオラマ作り」

石炭を学び、砂絵と恐竜ジオラマ作りを親子で体験した。鈴木先生に、石炭についての講話を聞いた後、恐竜ジオラマの製作に取り組んだ。台紙に色のついた砂をつけると、鮮やかな砂絵が出来上がった。また、恐竜のジオラマの色付けや接着がとても楽しく、親子で共に楽しみながら製作できてよかったです。

〈学級生の感想〉

- ・石炭を学び、ジオラマ作りの体験活動を通して、親子のきずなを深めることができます。普段見られない子供のいきいきした姿を見てることができて本当によかったです。出来上がった作品は家に飾って楽しんでいます。



3. 令和5年度の活動反省

「講話がとても良かった」「いろいろな話が聞けて有意義な時間となった」「親子製作等を通して、親子で物作りができて、とてもよかったです」など、たくさんの意見がでた。親子の絆を深め、心豊かな子どもを育成することができた。

4. 今後の課題・要望等

学級生がさらに関心をもつことのできる内容を企画し、さらに充実した活動を通して、学びを子育てに生かしていきたい。

学級名 錐田北小学校家庭教育学級
 学習主題 親子でふれあい、学びを通して、豊かな心を育てる家庭教育を目指す
 学級生 男1名・女65名・計66名
 対象学年 第1学年

1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	7/7 (金)	開級式	家庭教育学級について	0.5	学級長
2	7/7 (金)	親子製作を楽しむ	蓄光スライムづくり	1.0	東京インテリジェントネットワーク(株) 北村 卓先生
3	11/29 (金)	親子で学ぶ	栄養指導「食べることの大切さを知ろう」	1.0	錐田南中学校栄養教諭 宇野果歩先生
4	2/16 (金)	親子レクリエーション	親子ドッジボール	1.0	学級長 担当教諭
5	2/16 (金)	閉級式	講話「家庭教育について」	1.0	校長先生 学級長

2. 特色のある活動事例

(1) 親子製作を楽しむ「蓄光スライムづくり」

東京インテリジェントネットワーク(株)の北村卓先生を講師としてお迎えし、親子蓄光スライムづくりを行いました。薬品を混ぜてスライムができ上がる手順を初めて知りました。また、太陽の光にあてたスライムが暗闇で光る貴重な体験ができました。



【学級生の感想】

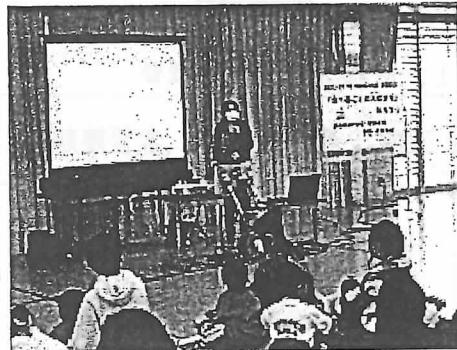
- ・親子で一緒にスライムを作り、楽しく過ごすことができました。子供たちは自分でスライムを作ったことと、太陽のパワーでスライムが光ったこと、

2度楽しめました。

考える力がつき、これから成長につながると思いました。

(2) 親子で学ぶ「栄養指導」

鉢田南中学校栄養教諭の宇野果歩先生を講師に迎え、食べることの大切さを学びました。スライドを見ながら、学校給食の作り方やバランスの良い献立の作り方を学びました。食育クイズもあり、楽しい時間を過ごせました。

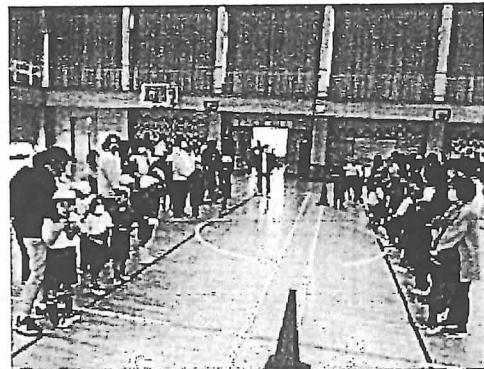


【学級生の感想】

- ・普段、見ることのできない給食が作られている様子を見ることが出来て、とても勉強になりました。
- ・給食って、本当にありがとうございます。

(3) 親子レクリエーション「親子ドッジボール」

体育館で、1組・2組の赤白対抗戦を行いました。子供たちは真剣にボールを投げていて、保護者の方も声を出しながら楽しく参加することができました。親子の気持ちが1つになって、より絆が深まった活動となりました。



【学級生の感想】

- ・自分の子以外の友達とふれあえて、楽しい時間が過ごせました。
- ・一緒に走ったり運動したりすることが少なかったので、のびのびと樂しくできてよかったです。

3. 令和5年度の活動反省

本年度は活動の制限も緩和された中で、親子と学級生同士の交流を深めることができました。親子給食がインフルエンザ流行の時季に重なり、実現が叶いませんでしたが、有意義な時間を過ごすことができました。これからも、子供たちの成長を温かく見守っていきたいと思います。

4. 今後の課題・要望等

学級生が関心のもてる内容を企画していくのと同時に、感染症対策も引き続き行いながら、学級生同士のつながりをより深めていければと思います。

学級名 鉢田南小学校家庭教育学級
 学習課題 親子の絆を深め、心豊かな子供を育む家庭教育学級の在り方
 学級生 120名
 対象学年 第1学年

1. 令和5年度学習概要

回数	月／日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	7 / 19 (水)	開級式 親子のふれあい	体験活動「親子でバルーンアート」	2. 0	講師 角田 健治 様
2	冬休み	親子のふれあい	体験活動「親子で 凧づくり」 (各家庭)	2. 0	
3	1 / 23 (火)	教育講演会	講話「生きること について考える」	2. 0	講師 龍ヶ崎済生会病院 産婦人科医 陳 央仁 先生
4	2 / 16 (金)	閉級式 1年間の振り 返り (紙面にて)	情報交換 「1年間の振り 返り」	1. 0	教職員

2. 特色ある活動事例

(1) 親子のふれあい「親子でバルーンアート」

講師に角田健治様を招いて、親子でバルーンアートに挑戦しました。親子で協力しながら、バルーンを膨らませたり、ねじったりと楽しく活動している様子が見られました。



(2) 親子のふれあい「親子で凧作り」

冬休みを利用して、各家庭で凧作り、凧あげを行いました。

学級生の感想

- ・普段なかなか子供と何かに対して取り組む機会が無いので楽しい思い出ができました。デザインを話し合ったり、親だけでなく自然と兄弟も手伝ってくれたりと家族全員で一丸となることが出来ました。凧あげの際も、ニコニコ駆け回る子供の姿を見て微笑ましい気持ちになれました。
- ・本人と兄と私の3人で凧作りを行いました。普段ゆっくり一緒に絵を描いたり物づくりをしたりする機会がなかったのでとても貴重な時間となりました。完成した凧を実際にあげた時、子供のうれしそうな顔を見て一緒に楽しむことができました。貴重な機会をありがとうございました。
- ・時代の流れとともに、自然のなかで遊ぶ機会が少なくなるなか、正月に凧あげをする風習に触れる良い機会となりました。親子で作るということで、自分で作つたということも、興味をもつきっかけとなりました。
- ・好きな絵を描き、世界に一つだけの凧が出来上がり、良い記念になりました。令和になっても、このような昔遊びを楽しむことは良いなと思いました。幼い頃、父親と凧あげをして遊んだ記憶が蘇り、同じように娘との充実した休日を過ごすことが出来ました。

(3) 教育講演会「生きることについて考える」

龍ヶ崎済生会病院産婦人科医陳央仁先生を講師としてお迎えし、教育講演会「生きることについて考える」を行いました。「いのち」について深く考えることのできる機会となりました。



学級生の感想

- ・優しく、語りかけるような先生のお話を聞いて、親として改めて気づかされることが多い内容でした。
- ・映像を見ながら分かりやすく説明をしてくださり、非常に充実した時間となりました。

3 令和5年度の活動反省

学級生が集まっての活動は1回だけでしたが、各家庭で親子のふれあいを深めることができてよかったです。

4 今後の課題・要望等

学級生同士の親睦を深める機会がもてなかつたので、学級生のつながりがもてるような活動を工夫していく必要性を感じました。

学級名 大洋小学校 家庭教育学級

学習主題 心豊かで健康な子どもを育む家庭教育の在り方

学級生 男1名・女52名 計53名

対象学年 第1学年

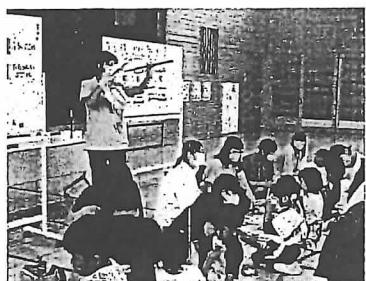
1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	6/28 (水)	開級式	講話「家庭教育学級について」	2	校長
		丈夫な歯を作ろう	講話・実践 「親子歯みがき教室」		鉢田市保健センター 保健師・歯科衛生士
2	11/21 (火)	親子のコミュニケーションの取り方	講話・グループワーク 「親子の関わりについて」	2	中島 由佳子 先生
3	2/22 (木)	親子で楽しく体を動かそう	親子ダンス教室 「ヒップホップ」	2	根本 駿介 先生
		閉級式	活動の振り返り		担当教諭

2. 特色のある活動事例

(1) 親子歯みがき教室

鉢田市保健センターの歯科衛生士さん、保健師さんの協力をいただいて歯みがきの仕方や歯の大切さについて指導していただきました。子どもたちは歯の染め出しをし、きちんと歯がみがけているかを確認することができました。そして、食品に含まれる砂糖の量を知ることで、今後の食事について気を付けようと思うことが出来ました。子どもたちと一緒に丈夫な歯について考えることができとても良かったです。

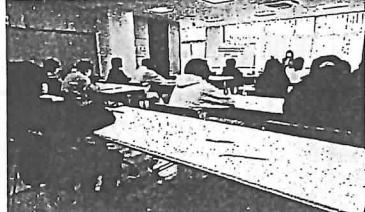
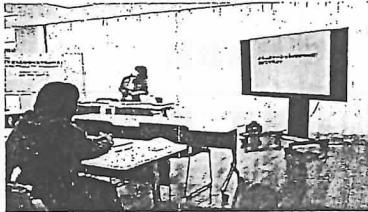


<学級生の感想>

- ・子どもの歯の状態を知ることができて良かったです。
- ・歯みがきは大人になっても大切なことなので、子どもたちに専門の方が説明してくれたのでとても良かったです。
- ・染め出しも子供たちが楽しそうに学べて良かったです。

(2) 講話「親子の関わりについて」・グループワーク

講師に親業訓練シニアインストラクター中島由佳子先生をお迎えして、子どもにひびく言葉かけについてお話をいただき、子どもに対しての心のキャッチボールの大切さ、効果的な接し方を教えていただきました。グループワークを実施し、学級生同士が子育ての悩み等と同じ目線で交流できて良かったです。



<学級生の感想>

- ・子どもに対する接し方を考えた時に、たくさん反省することがあると考えさせられ、大変勉強になる講話でした。
- ・普段の生活の中で12の型をやっていたことに気付かされました。この講話で子どもの話の聞き方を見直そうと思いました。

(3) 親子ダンス教室

大洋小学校体育館にて講師に根本駿介先生をお招きして、親子ダンス教室を行いました。ヒップホップダンスをご指導頂き、音楽に合わせて楽しく体を動かすことができました。子どもたちと一緒に笑顔いっぱいの活動になりました。



<学級生の感想>

- ・普段、子どもたちと公園で遊ぶことはあっても、ダンスで体を動かすことがなかったので、すごく楽しくてあっという間の1時間でした。
- ・ダンスを通して、子どもとコミュニケーションがとれてとても楽しかったです。

3. 令和5年度の活動反省

- 家庭教育学級を通して、学級生間の交流を深めることができ、有意義な時間を過ごせたと感じました。
- 親子活動においては、親子で一つの活動を行うことで、親子のふれあいの大切さを感じ、普段の生活では見られない子どもの姿を見るることができました。今後とも学級生同士協力して子どもたちの成長を温かく見守っていきたいと思います。

4. 今後の課題・要望等

今年度は、親子で一緒に楽しめるようなふれあい活動を中心に進めてきましたが、子育ての悩みなどについて話し合える場を設け、学級生同士のつながりを深めていくような活動ができればと思います。

学級名 鉢田市立旭中学校 家庭教育学級
 学習主題 親子の関わりを大切にし、こころ豊かな子どもを育てる家庭教育学級の在り方
 学級生 82名
 対象学年 第1学年

1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	5/25(木)	開級式 家庭教育学級について	本年度の主題設定 年間計画について	1.0	校長 担当教諭
2	12/6(水)	親子で姿勢の大切さ や体操の方法を学ぶ	講座「姿勢教室」	2.0	講師 鉢田市健康づくり財団 健康づくり事業総括係長 小見友明先生
3	2/29(木)	閉級式	1年の振り返り	1.0	学級長 担当教諭

2. 特色のある活動事例

(1) 講座「姿勢教室」

鉢田市健康づくり財団、健康づくり事業総括係長である小見友明先生をお招きして、姿勢教室を行いました。

姿勢が悪いと視力低下や集中力散漫の状態を招き、改善することで集中力アップや学習効率の向上につながることなどを教えていただき、姿勢の大切さについて学びました。

その後、健康的な身体づくりのための体操プログラムである体軸体操の仕方について、実際に身体を動かしながら体験することができました。

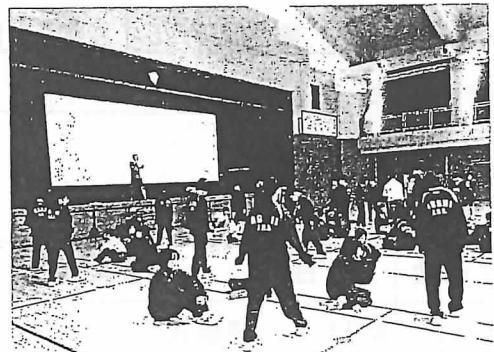
体操をする前と後で、足を前後させるステップの速度が早くなったり、前屈をすると明らかに柔軟性が増していたりと、実際に体操による効果を感じながら、楽しく学びました。

親子で身体の柔軟性を確認したり、回数を数えたりといったふれあいもでき、姿勢をよくすることのよさを子どもと共有することができた活動となりました。



〈学級生の感想〉

- ・今回の講座に参加し、姿勢をよくすることの大切さをあらためて感じました。普段からスマホを長時間使うなど、姿勢によくなきことを子どもがしているので、姿勢に気をつけるように話していきたいと思います。
- ・たくさんの体操の仕方を知ることができてよかったです。これから家庭でも、やってみようと思います。
- ・姿勢によって集中力も高まることを知ることができてよかったです。もっとたくさんこのような体操について知りたいと思いました。



3. 令和5年度の活動反省

- * 今年度は、「親子の関わりを大切にし、親子のふれあい～こころ豊かな子どもを育てる家庭教育学級の在り方」のテーマに沿って活動しました。
- * 学級生同士の交流の場を設定することや、親子で共に活動する機会はあまりできませんでしたが、健康や子育てについて考えたり、子どもと普段の姿勢について話したりする機会となりました。
- * 姿勢教室での活動では、明るく楽しい雰囲気で身体を動かしながら、成長期の子どもたちにとって大事な姿勢について、あらためて見直すよい機会となりました。

4. 今後の課題・要望等

家庭教育学級の活動を考える際に、多くの方に参加をしてもらえる内容はどのようなものか考えることが難しかったです。学級生の意見を取り入れ、学級生同士のつながりを深めることができるような実施方法や内容を検討し、より多くの学級生が無理なく参加できるようにしていきたいです。

今後も保護者同士のつながりを大切にしていきたいと思います。

学級名 錦田北中学校家庭教育学級
 学習主題 心豊かで健康な子どもを育む家庭教育の在り方
 学級生 男2名・女68名 計70名
 対象学年 第1学年

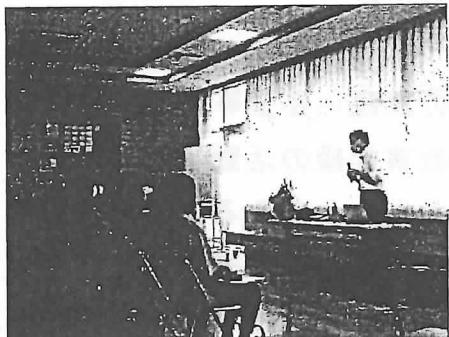
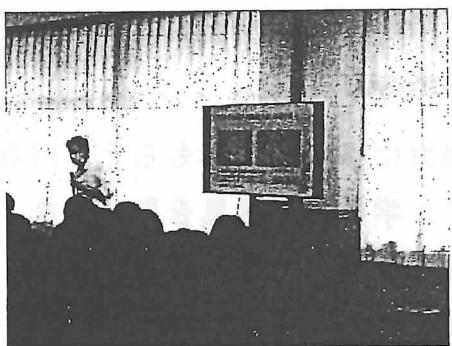
1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	6/14 (水)	開級式 家庭教育の意義	家庭教育学級について 講話	0.5	校長
2	6/14 (水)	思春期の子どもとの 関わり	生教育講演会 思春期の心身の特徴	2	講師 陳央仁先生
3	6/23 (金)	ネット被害から子どもを守る	講演会 スマホ依存症やSNS等によるネットトラブルについて	1	講師 KDDI大 久保輝夫 先生
4	12/2 (土)	親子、他の学級生徒の交流	蓄光スライム、モザイクタイル作成	3.5	講師 北村卓先生
5	2/7 (水)	閉級式 1年間の振り返り	1年間の振り返り	0.5	学年主任

2. 特色のある活動事例

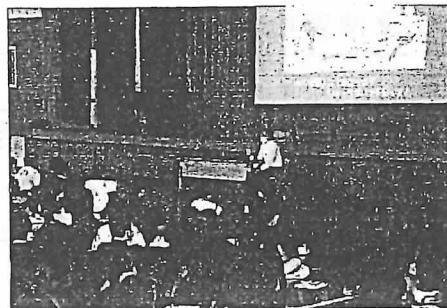
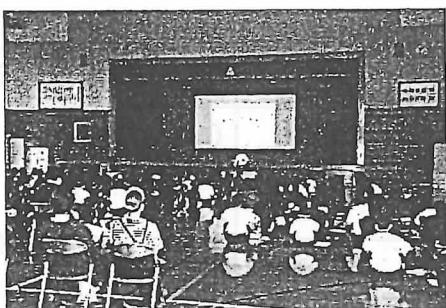
(1) 教育講演会「生きる教育講演会」

龍ヶ崎済生会病院産婦人科医の陳央仁先生を講師としてお迎えし、「生きる教育講演会」を行いました。学校保健委員会と共同で実施しました。「いのち」の大切さについて深く考えることができる、よい機会となりました。



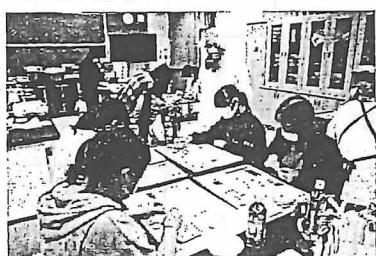
(2) 講演会「ネット被害から子どもを守る」

KDDI（株）の大久保輝夫先生から、「ネット被害から子どもを守る」という演題で講話をいただきました。スマホ依存症やSNS等によるネットトラブルについての話をしていただき、子どもを守るために必要なことについて考えることができました。



(3) 親子製作活動「蓄光スライム・モザイクタイル作成」

東京インテリジェントネットワークの北村卓先生をお招きして、親子製作活動を行いました。親子で協力しながら楽しく蓄光スライムとモザイクタイルを作るることができました。親子で協力して作業をする有意義な時間となりました。



3. 令和5年度の活動反省

今年度は、「心豊かで健康な子どもを育む家庭教育の在り方」というテーマで活動を計画しました。講演会では「生命について」や「ネット被害について」など大切なことを改めて深く考えることができました。親子製作活動では親子で1つの活動に取り組むことが、会話以上に、親子の交流を深めることを感じました。

各活動とも参加率がやや低かったので、参加しやすい活動の企画など工夫が必要だと感じました。

4. 今後の課題・要望等

学級生が関心のある内容を企画し、学級生同士のつながりが深まるようにしていきたいと思います。同じ思春期の子をもつ親として、悩みを皆で話し合ったり、学習したりする機会をもっていきたいです。

学級名 錦田南中学校 家庭教育学級
 学習主題 人間形成の基盤となる望ましい家庭づくりを目指す
 学級生 23名
 対象学年 1学年、2学年、3学年

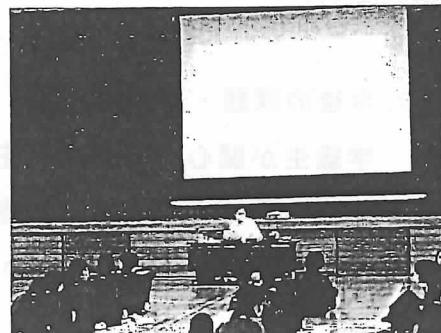
1. 令和5年度学習概要

回数	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	6/7	開級式	開級式	0.5	
2	6/7	命の大切さ・生に関する様々な問題と感染症	講話 「家庭でできる“生教育”～生きる力を育もう～」	2.0	龍ヶ崎済生会 病院 産婦人科医 陳央仁先生
3	12/8	フラワーアレンジメント教室	講習	1.0	華道師範 吉田万代先生
4	1/25	給食試食会	給食の試食	1.0	栄養教諭 給食主任
5	2/29	閉級式	閉級式 講話「朝ごはんについて」	1.0	栄養教諭
6					
7					
8					

2. 特色のある活動事例

(1) 講話「家庭でできる“生教育”～生きる力を育もう～」

産婦人科医陳央仁先生に講話をいただきました。生徒の講話の後に、学級生むけの講話をいただき、命の大切さや性感染症の問題など、親子で考えることの大切さが分かるたいへん貴重な機会となりました。



(2) フラワー・アレンジメント

華道師範の先生をお招きして、フラワー・アレンジメントを実施しました。生け花の手法を取り入れた独自のアレンジメントを教えていただき、クリスマスを感じさせる華やかなアレンジを各自作成することができました。



(3) 給食試食会

子どもたちが普段食べている給食を試食しました。実際の味付けや量などを体験することで、普段の食事を振り返るきっかけにもなりました。また、会話の中で「減塩」の話題になり、家庭との塩分を比較した感想も多くあがっていました。



3. 令和5年度の活動反省

- ・今年度は「人間形成の基盤となる望ましい家庭づくりを目指す」というテーマで活動を計画しました。「生に関する講話」や「朝食摂取について」など、テーマに沿った内容について学ぶことができました。また、「生に関する講話」については、親子で講話を聞くことで、なかなか触れることができない話題について考えることができました。
- ・今年度、計画通りに進められなかった活動もありましたが、状況に応じて内容を変更するなどして対応することができました。

4. 今後の課題・要望等

学級生の皆さんのが無理なく参加できるように場を設定できるようにしていくたいと思います。今後も、学級生の意見を取り入れていきたいです。

学級名 銚田市立大洋中学校 家庭教育学級

学習主題 学級生同士が親睦を深め、思春期の心と身体について共に学び、家庭教育に生かしていく

対象学年 第1学年

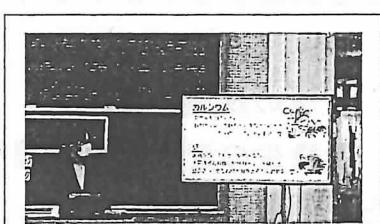
1. 令和5年度学習概要

回	月/日	学習課題	学習内容・方法	時間	指導・助言
1	5月11日 (木)	開級式 家庭教育学級の在り方	・家庭教育学級について ・年間計画	1.0	校長 学級長
2	11月24日 (金)	中学生に必要な食事について ～食事でステップアップ～	・食育指導参観 ・成長期に必要な栄養 ・朝食の大切さ (簡単メニューの紹介) ・給食試食会	1.0	講師:銚田南中 栄養教諭 宇野果歩先生
3	12月12日 (火)	歯と口の健康教室	・口腔ケアの大切さ ・歯磨き指導	1.0	講師:保健師 歯科衛生士 (銚田市健康増進課)
4	2月8日 (木)	「かけがえのない生命」 ～親子の絆を深め自分を大切にしていこう～	・家族からのメッセージ ・生命の誕生の神秘 ・赤ちゃん抱っこ体験 ・生命の大切さ	1.0	講師:保健師 (銚田市健康増進課)
5	2月8日 (木)	閉級式	今年度の事業報告と反省	1.0	校長 学級長

2. 特色のある活動事例

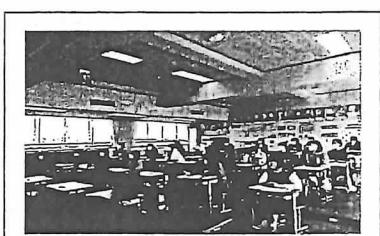
(1) 講話「中学生に必要な食事について～食事でステップアップ～」

生徒への食育指導後、中学生に必要な食事についてご講話いただきました。中学生の成長期に必要な栄養をバランスよく摂取することの大切さについてお話しいただき、朝食で簡単に調理できるメニューを教えていただきました。



学級生の感想

・中学生は、私たち大人に比べて多くのエネルギーが必要であり、食べることの大切さを改めて教えて頂くことができました。



(2) 給食試食会

宇野先生の講話の後に、親子で一緒に給食をいただきました。学級生の半数近い方々にご参加いただき、親子で食べた給食の時間は、笑顔いっぱいで楽しい時間を過ごすことができました。

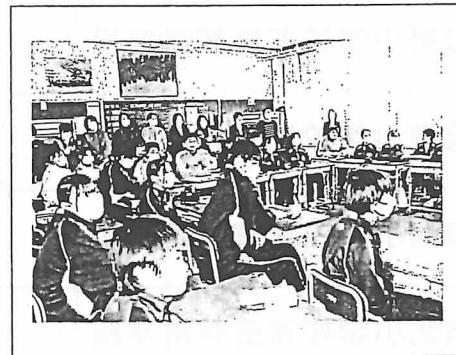


学級生の感想

- ・ 子どもやお友達、保護者の方々とテーブルを合わせて短い時間でしたが、楽しいときが過ごせました。
- ・ いつも子どもが食べている給食がどんな感じなのか、また給食中の雰囲気も知ることができ、大変有意義な時間を過ごすことができました。

(3) 「かけがえのない生命」

保健師さん4名を講師にお迎えして、生命誕生の神秘や一人一人の生命の大切さについて、親子で考える時間をもつことができました。生徒は、最後に流された家族からのメッセージを聞くことで、自分の命はかけがえのないものであること、そしてこれから的人生に夢や希望をもってがんばりたいという強い意志をもつことができました。



学級生の感想

- ・ 子どもが生まれた時のことを思い出し、生まれてきてくれて「ありがとう」と改めて感じました。
- ・ ここまで元気に育ってくれたことに感謝し、これから成長を全力でサポートしていきたいと思いました。家族みんなの愛情で!!

3. 令和5年度の活動反省

学級生の要望が多くかった給食試食会を計画したこと、多くの参加者と共に交流でき、楽しい一時を過ごすことができました。また、中学生に必要な栄養をテーマにした講話は、とても参考になる内容であり、改めて食事の大切さを学ぶことができたという声を多く聞くことができました。

4. 今後の課題・要望等

今後も学級生の意見を取り入れ、多くの学級生が参加できる内容を企画・運営していくように引き継ぎたいです。

令和5年度 家庭教育学級長・担当教諭一覧

学級名	学級長名	担当教諭名
旭幼稚園家庭教育学級	佐藤 結	小島 郁美
鉢田北幼稚園家庭教育学級	箕輪 美英子	青山 幸子
鉢田幼稚園家庭教育学級	宇津木 紗子	菅谷 かおる
つばさ幼稚園家庭教育学級	小見 理恵	額賀 春江
旭東小学校家庭教育学級	曾我部 忍	荻沼 裕衣
旭南小学校家庭教育学級	吉田 理香	富田 しげみ
旭西小学校家庭教育学級	鬼澤 香里	新堀 智子
旭北小学校家庭教育学級	鬼沢 真菜美	市毛 明子
鉢田北小学校家庭教育学級	堀江 久実子	鬼沢 久美子
鉢田南小学校家庭教育学級	石藏 直子	金澤 秀子
大洋小学校家庭教育学級	平良 いづみ	菅谷 常美
旭中学校家庭教育学級	小沼 尚子	日向寺 信治
鉢田北中学校家庭教育学級	辺見 聰子	内藤 尚文
鉢田南中学校家庭教育学級	小松崎 紀子	飯島 二三代
大洋中学校家庭教育学級	船串 由紀	若松 孝子



鉢田市家庭教育学級 活動事例集

【発行者】 鉢田市教育委員会

【発行日】 令和6年3月

【編 集】 鉢田市教育委員会生涯学習課

【住 所】 〒311-1492 鉢田市造谷605-3

【電話等】 TEL: 0291-37-4342

FAX: 0291-37-3185

e-mail gakusyu@city.hokota.lg.jp

WEBサイト: <http://www.city.hokota.ed.jp>