

- 茨城県の教育目標**
- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 - じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 - 郷土を愛し協力しあう心を育てる

銚田市教育目標

夢と希望をもち、未来を拓く心豊かな人づくり

- ひとりひとりの知性を磨き、夢の実現に向けて努力する態度を育てる
- 互いの人格を尊重し、共に支え合う豊かな心をはぐくむ
- 心身共に健康で、たくましく生きる力をはぐくむ
- 郷土を愛し、勤労と責任を重んじ、国際社会に貢献する態度を育てる

- いばらき教育プラン**
『活力があり、県民が日本一幸せな県』
- Ⅲ 新しい人財育成**
茨城の未来をつくる「人財」を育て、日本一子どもを産み育てやすい県を目指します。
- 次世代を担う「人財」
 - 魅力ある教育環境
 - 日本一、子どもを産み育てやすい県
 - 多様性を認め合い、誰もが活躍できる社会
 - 外国「人財」に選ばれ、共に成長する秩序ある共生社会

- 推進事業【知】**
- ・市授業スタイル 2nd の自校化
 - ・市授業力アップ研修
 - ・学力向上推進プロジェクト事業
 - ・プログラミング教育
 - ・銚田市 StuDX 推進事業
 - ・1人1台端末の効果的活用「市 ICT 活用推進のための学校訪問」
 - ・英語指導事業（ALT 派遣）
 - ・習熟度別指導
 - ・特別支援教育推進体制充実事業

第 4 期銚田市教育振興基本計画（R8～10）

- 【知 育】 確かな学力の育成
- 【徳 育】 豊かな人間性の育成
- 【体 育】 健やかな体の育成
- 【郷土愛】 国際社会に貢献する人材の育成

- 推進事業【徳・体】**
- ・さわやかマナーアップ運動の推進
 - ・保幼小接続研修会
 - ・いばらきキャリア・パスポートの活用と充実
 - ・中学校部活動指導員配置事業
 - ・地域クラブ活動推進事業
 - ・小中学校体力アップ推進プランの改善充実
 - ・子どもふれあい事業・放課後子供教室
 - ・クライミング/フライングフットボール教室
 - ・小学校口腔衛生推進事業
 - ・みんなにすすめたい一冊の本推進事業
 - ・栄養教諭による食育指導の充実

**本年度の重点目標：市授業スタイル 2nd をベースにした各校主体の授業改善
～一人一人の「もっと知りたい！」等を引き出す授業づくり～**

人権教育の日常化

人権に関する知的理解の推進
人権感覚の育成
性的マイノリティ支援委員会設置
人権教育指導資料第 48 集の活用
人権問題啓発映画の活用

銚田市授業スタイル 2nd をベースにした授業改善・学力向上

つかむ 見通す・予想する
考える 交流する まとめる
振り返る 生かす

道徳教育の推進(豊かな心育成)

考え、議論する道徳の実践
いじめ問題への対応の充実
道徳科の授業における ICT の効果的な活用

外国語活動・英語教育の推進

ALT の積極的活用
CAN-DO リストの設定
言語活動を中心とした授業
国際文化体験事業

持続可能な開発目標(SDGs)を取り入れた教育の推進

持続可能な社会の創り手として様々な課題の解決を目指す態度の育成

教員の働き方改革の推進

働きがいと働きやすさの両立を目指した働き方改革
業務の精選と効率化の徹底
ICT を活用した働き方改革

- 目指す園・学校の姿**
- 園長や校長がリーダーシップを発揮し、組織マネジメントによる運営の工夫改善を図っている園・学校
 - 教育目標の実現に向けて、全教職員が組織的協働的に取り組んでいる園・学校
 - 社会に開かれた教育課程による、家庭や地域との連携が充実した園・学校
 - ※ 学校運営協議会の導入と地域学校協働活動の推進
 - 学校段階等間の連携を推進する園・学校

- 目指す園児・児童・生徒の姿**
- 向上心をもち、課題解決のために自分の力で主体的に取り組む子
 - 本が好きで、進んで読書をする子
 - 自分の夢をもち、実現に向けて努力する子
 - 互いを尊重し、ともに支え合う子
 - マナーを守って、進んであいさつする子
 - 健康・安全について自ら考え、行動する子
 - 進んで働き、与えられたことに責任をもって取り組む子

- 目指す教師の姿**
- 教育者としての資質能力に優れた、人間性豊かな教師
 - 使命感に燃え、やる気と情熱をもって教育にあたることのできる活力に満ちた教師
 - 広い教養を身に付け、子どもとともに積極的に教育活動のできる指導力のある教師
 - 子どもが好きで、子どもとともに考え、子どもの気持ちを理解できる教師
 - 心身ともに健康で、明るく積極的な教師