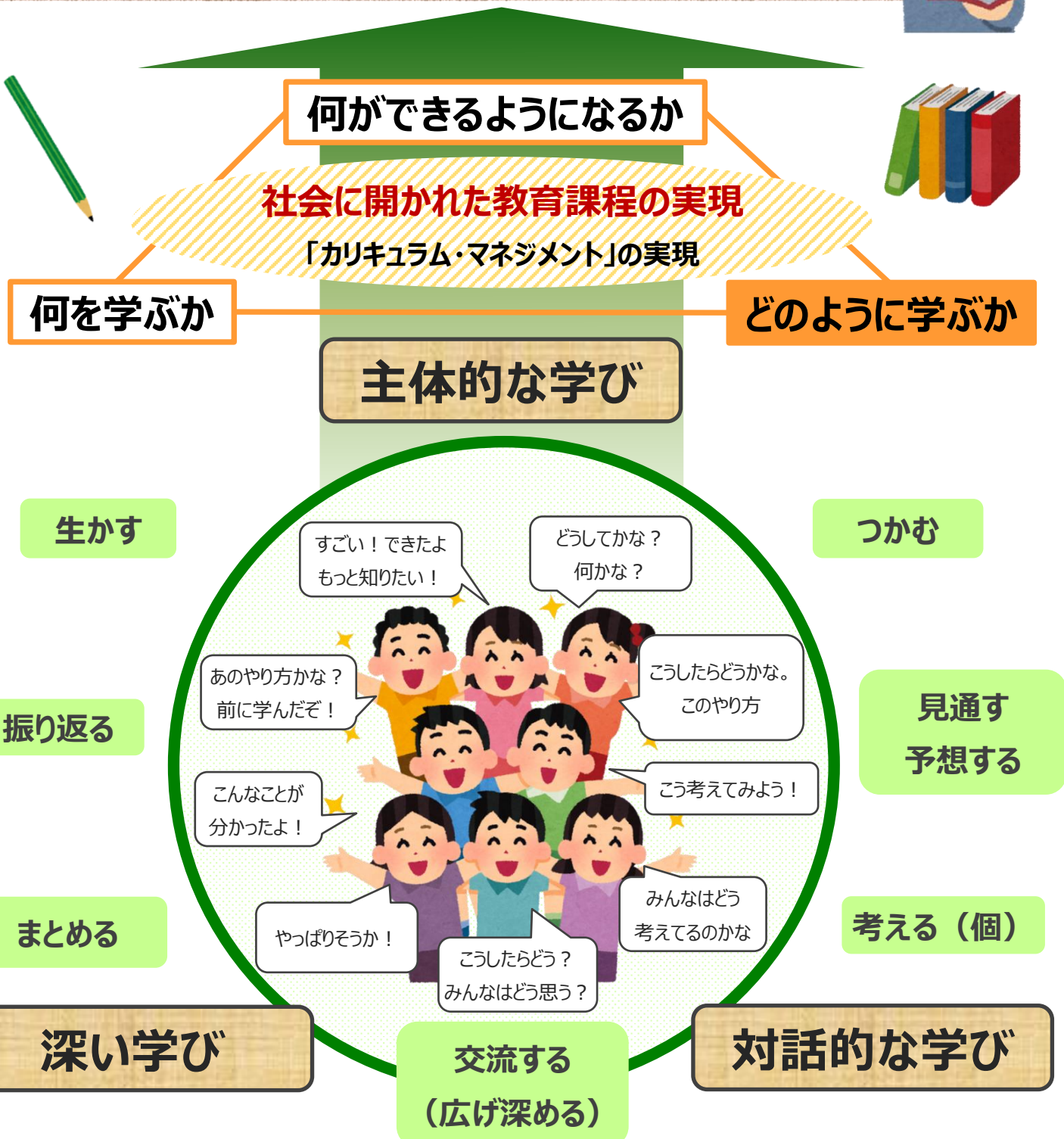


銚田市授業スタイル 2nd

新学習指導要領 前文

一人一人の児童生徒が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、**持続可能な社会の創り手**となることができるようにすることが求められる。



何が出来るようになるか

社会に開かれた教育課程の実現
「カリキュラム・マネジメント」の実現

何を学ぶか

どのように学ぶか

主体的な学び

生かす

つかむ

振り返る

見通す
予想する

まとめる

考える(個)

深い学び

交流する
(広げ深める)

対話的な学び

※図は、学びの順序性や学びの過程を全て網羅することを示すものではありません。